

eP1374

Impacto de um curso de EAD em estomatologia na capacidade diagnóstica de estudantes de graduação em Odontologia

Thiago Tomazetti Casotti, Ana Paula Borngraber Correa, Otávio Pereira D'Ávila, Marco Antônio Trevizani Martins, Vivian Petersen Wagner, Manoela Domingues Martins, Vinicius Coelho Carrard, Marcelo Rodrigues Gonçalves, Cynthia Goulart Molina Bastos, Roberto - UFRGS

O cirurgião dentista generalista costuma apresentar dificuldade na detecção, diagnóstico e tratamento de lesões bucais. Isto tem sido atribuído, em parte, a pouca carga horária destinada à Estomatologia ao longo do curso de formação. O objetivo deste estudo foi avaliar o impacto de um curso de educação à distância (EAD) em Estomatologia na acurácia e na autoconfiança de estudantes do curso de Odontologia para diagnosticar lesões bucais. A amostra deste estudo quasi-experimental foi composta por 64 estudantes do curso de graduação em Odontologia (1º e 5º ano) que participaram de um curso EAD de Estomatologia. O curso teve 30 horas de duração, foi disponibilizado na plataforma Moodle e utilizou vídeo-aulas, objetos virtuais de aprendizagem, questionários e material de leitura. Antes e depois do curso, foi aplicado um teste composto por 30 fotos clínicas de lesões bucais. Para cada caso, questionou-se classificação da lesão (benigna, potencialmente maligna ou maligna), hipótese de diagnóstico e conduta (diagnosticar, diagnosticar e tratar ou encaminhar). Após a realização do curso, observou-se um aumento médio significativo ($p < 0,05$) de 15,4% na sensibilidade e de 19,0% na especificidade para classificação das lesões. Além disso, houve redução média de 25,4% na intenção de encaminhar o caso para avaliação com um especialista. Conclui-se que o curso EAD foi capaz de aumentar tanto a capacidade dos alunos em diagnosticar as lesões quanto a sua segurança para tratá-las, diminuindo virtualmente o número de casos encaminhados para especialistas. Palavras-chaves: educação à distância, estudantes de Odontologia, estomatologia