

# Avaliação de *Massive Open Online Course* por Estudantes de Graduação em Enfermagem e Enfermeiros



Janine Fritsch Giacometti

Orientador: Ana Luísa Petersen Cogo

Escola de Enfermagem – Universidade Federal do Rio Grande do Sul



## INTRODUÇÃO

Cursos abertos, online e massivos ainda são pouco ofertados para a área da Enfermagem. Assim é relevante investigar com estudantes de graduação de Enfermagem e Enfermeiros os interesses e as motivações de sua participação, além de avaliar como esses se comportam no ambiente virtual.

## OBJETIVO

Analisar a avaliação de estudantes de Enfermagem e de enfermeiros sobre o MOOC ‘Avaliação de Enfermagem’ quanto à Presença de Ensino, Social e Cognitiva

## METODOLOGIA

- Pesquisa do tipo exploratória com abordagem quantitativa.
- O MOOC, hospedado na Plataforma Lúmina da UFRGS, abordou a temática de introdução ao processo de Enfermagem.
- Amostra: 118 participantes (73 (61,6%) enfermeiros e 45 (38,1%) estudantes de Enfermagem).
- Coleta de dados : Instrumento online de avaliação contendo dados de caracterização do participantes, Instrumento Comunidade de Investigação adaptado e duas questões abertas.
- Análise dos dados: utilizou a estatística descritiva e o teste t-student.
- Aspectos Éticos de Pesquisa: aprovação CEP (56280516.7.0000.5347) e aceite dos participantes em formulário eletrônico.

## RESULTADOS

**Tabela**– Comparação das médias das respostas ao questionário Comunidade Investigativa (CoI) adaptado segundo atividade profissional. Porto Alegre/RS, 2017.

Dimensões	Estudante de Enfermagem	Enfermeiro (a)	P*
	Média ± DP	Média ± DP	
Presença de Ensino	4,4 ± 0,5	4,3 ± 0,5	0,156
Presença Social	3,7 ± 0,6	3,7 ± 0,6	0,856
Presença Cognitiva	4,2 ± 0,5	4,1 ± 0,5	0,357

Fonte: Dados da pesquisa \*Teste t-student

## CONCLUSÃO

- A Presença de ensino apresentou a pontuação média mais alta dentre as três presenças avaliadas, seguida pela presença cognitiva.
- Os dados da avaliação colaboram com a produção e desenvolvimento de novos MOOCs, incentivando a ampliação do desenvolvimento de cursos nessa modalidade.