

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC
**UFRGS**
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	Avaliação de dicionários infantis para o ensino de espanhol como língua estrangeira
Autor	RENATA MARTINS DA SILVA
Orientador	FELIX VALENTIN BUGUENO MIRANDA

Avaliação de dicionários infantis para o ensino de espanhol como língua estrangeira

Bolsista: Renata Martins da Silva

Orientador: Félix Valentín Bugueño Miranda
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Há no mercado editorial uma classe de dicionários que almeja auxiliar na primeira etapa do ensino e aprendizagem de espanhol como língua estrangeira para crianças. Em tese, esses dicionários servem para a aquisição de léxico e para o incentivo à autonomia do aluno no seu próprio aprendizado.

O objetivo da presente comunicação é avaliar os dicionários infantis de espanhol como língua estrangeira para crianças brasileiras e, com isso, proporcionar aos educadores um entendimento mais amplo deste material e do seu uso nas aulas de ELE.

Como metodologia, pretende-se correlacionar as competências cognitivas aferidas para crianças de cinco a sete anos de idade segundo o modelo de López e Méndez (2004) com as exigências pressupostas para a consulta destes dicionários. Serão analisados três dicionários pensados para esse público. Para isso, se considerará as pesquisas existentes sobre a organização e uso de dicionários de espanhol como língua estrangeira, como Borba (2014) e Bugueño Miranda (2014). Para pensar nas competências cognitivas do aluno, nos basearemos em Manga (2008), Bernaus (2001), Piaget (2009) e outros.

Os nossos primeiros resultados nos fazem questionar se o desenho dessas obras permite, de fato, que uma criança aprenda vocabulário. Da mesma forma, não é ainda possível afirmar que as mesmas propiciam a autonomia do aluno no seu aprendizado.