

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC

UFRGS
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	A análise pessoal e sua repercussão no ato analítico do terapeuta/estudante de psicologia
Autor	LUIS FELIPE PEDROSO LOPES
Orientador	CARLOS HENRIQUE KESSLER

Salão UFRGS 2017: SIC – XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS

Instituição: UFRGS

Título: A análise pessoal e sua repercussão no ato analítico do terapeuta/estudante de psicologia

Autor: Luis Felipe Pedroso Lopes

Orientador: Carlos Henrique Kessler

O subprojeto “A análise pessoal e sua repercussão no ato analítico do terapeuta/estudante de psicologia” deriva do projeto de pesquisa “A Pesquisa Clínica em Transferência” que integra a linha de pesquisa “A Psicanálise e a Clínica na Universidade”. Nesta perspectiva, este estudo se relaciona ao eixo “O Trabalho Clínico, em Especial no Contexto da Clínica da UFRGS” proposto no projeto do grupo de pesquisa ao qual estou vinculado. Assim, o referido estudo busca, no primeiro momento, partindo da discussão teórica estabelecida entre Luciano Elia e Waldir Bevidas, desvelar a pertinência e função da transferência na pesquisa em psicanálise, demonstrando a importância desta para a produção do conhecimento. Num segundo momento, através da investigação de diferentes contribuições teóricas sobre a importância da análise pessoal para o exercício da clínica psicanalítica, procura-se analisar a correlação entre transferência e os efeitos produzidos na prática do terapeuta/estudante, no decurso do ato analítico. Assim, a revisão de literatura conduzirá o percurso desta discussão teórica com a incursão no espaço analítico, possibilitado pela vivência no papel de terapeuta/estagiário de psicologia na Clínica de Atendimento Psicológico da UFRGS, tendo em vista que a realização da análise pessoal não se configura como condição, a priori, para a atuação como terapeuta na Clínica Universitária. Desta forma, busca-se compreender as possíveis repercussões produzidas no campo transferencial, a partir da análise pessoal do terapeuta/estudante. Neste contexto, ilustrarei a discussão com recortes de um atendimento clínico, realizado no estágio, a fim de demonstrar a dinâmica intersubjetiva proposta pelos estudos selecionados.