

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC

UFRGS
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	Estudos etnográficos sobre projeto de vida com estudantes do ensino médio de uma escola pública em Chapecó-SC
Autor	JÚLIO HENRIQUE ROSA DE MORAES
Orientador	IVAN PAOLO DE PARIS FONTANARI

Título: Estudo etnográfico sobre projeto de vida com estudantes do ensino médio de uma escola pública em Chapecó-SC

Autor: Júlio Henrique Rosa de Moraes

Orientador: Ivan Paolo De Paris Fontanari

Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)/ Chapecó-SC

Resumo

Esta comunicação apresenta os resultados de um estudo sobre projeto de vida, realizado entre estudantes do Ensino Médio em uma escola estadual do município de Chapecó-SC, no período de agosto de 2016 a fevereiro de 2017. As informações analisadas foram obtidas através do método etnográfico, que incluiu observação participante, escrita de diário de campo, realização de entrevistas e inserção em um grupo específico de estudantes. O período de conclusão da fase escolar é bastante crítico para muitos estudantes, marcado por transições incertas para outras fases e inserções em novas relações sociais. É possível compreender alguns aspectos das experiências de vida dos jovens nesse momento através da noção de *projeto de vida*, desenvolvida por Gilberto Velho (2003), que entende a noção de projeto como a conduta organizada para atingir finalidades específicas, tornando-se uma antecipação da futura trajetória e biografia do sujeito. Desta forma, o presente trabalho consiste em levantar e debater algumas questões sobre o universo analisado, sendo esse um exemplo singular para compreendermos alguns conflitos, tensões, incertezas e formas de sociabilidade entre jovens em um período de transição. O estudo faz parte da minha experiência de Iniciação Científica junto ao projeto “Modos autônomos de identificação juvenil”, do curso de Ciências Sociais, coordenado pelo professor Dr Ivan Paolo De Paris Fontanari, financiado pela FAPESC, e no qual sou voluntário.