

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC
**UFRGS**
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	Avaliação de uma intervenção de planejamento de carreira com universitários
Autor	RODRIGO HAAS BUENO
Orientador	MARCO ANTONIO PEREIRA TEIXEIRA

Título: Avaliação de uma intervenção de planejamento de carreira com universitários

Autor: Rodrigo Haas Bueno

Orientador: Marco Antônio Pereira Teixeira

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O cenário atual do mercado de trabalho requer que os indivíduos desenvolvam estratégias efetivas para lidar com os desafios relacionados à carreira, e o contexto universitário aparece como um ambiente privilegiado para desenvolvê-las, além de permitir reflexões acerca das possíveis escolhas de carreira. Nesse sentido, é importante que o jovem estabeleça metas e planos relacionados ao percurso universitário. No entanto, realizar um planejamento de carreira pode ser algo angustiante, pois as perspectivas profissionais atualmente são menos definidas e previsíveis. Este trabalho tem como objetivo avaliar os resultados preliminares de eficácia de uma intervenção em grupo para planejamento de carreira desenvolvida para o público universitário (três encontros de duas horas cada). A intervenção tem como base o modelo teórico *Career flow: A hope-centered model of career development* (HCMCD), e o objetivo de auxiliar universitários a desenvolver o autoconhecimento, além de contribuir para o estabelecimento de objetivos e planos profissionais. Participaram da intervenção 22 universitários (62,2% mulheres), com idades entre 19 e 48 anos ($M = 23,86$; $DP = 6,06$), matriculados a partir do 3º semestre. Os participantes responderam, antes (T1) e depois (T2) da intervenção, aos seguintes instrumentos: *Escala de Adaptabilidade de Carreira* (com quatro dimensões: preocupação, controle, curiosidade e confiança); *Escala de Desenvolvimento de Carreira para Universitários* (com cinco dimensões: decisão de carreira, autoeficácia profissional, exploração de carreira, identidade profissional, lócus de controle profissional); *Life Orientation Test-Revised* (para avaliar otimismo) e *Adult Dispositional Hope Scale* (com duas dimensões: agência e rotas). Para avaliação dos resultados, foram realizados testes de Wilcoxon. Os resultados indicaram diferenças significativas entre T1 e T2 na escala total de *Adaptabilidade de Carreira* e nas suas dimensões preocupação e curiosidade; nas dimensões decisão de carreira, exploração de carreira, autoeficácia e lócus de controle da *Escala de Desenvolvimento de Carreira para Universitários*; na escala *Life Orientation Test-Revised*; e na escala total da *Adult Dispositional Hope Scale*, assim como na sua dimensão agência. De forma geral, estes resultados sugerem que a intervenção auxiliou os participantes no desenvolvimento de comportamentos relativos à exploração vocacional, contribuiu para aumentar a consideração em relação ao futuro profissional e fortaleceu a crença de que o futuro depende também do investimento pessoal. Ainda, a intervenção ajudou a incrementar os níveis de tomada de decisão de carreira e autoeficácia, possivelmente devido ao fato de ter trabalhado a questão da clareza das metas profissionais e o estabelecimento de planos realistas para atingi-las, acarretando em um maior nível de otimismo por parte dos participantes. Conclui-se que a intervenção foi eficaz para promover o planejamento de carreira e o otimismo dos estudantes em relação ao futuro profissional.