

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC
**UFRGS**
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	USO DE POLIMINÓS NO ENSINO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS
Autor	PATRÍCIA DA SILVA LUCAS
Orientador	LEANDRA ANVERSA FIOREZE

Título: Uso de Poliminós no Ensino de Conceitos Matemáticos.

Autora: Patrícia da Silva Lucas.

Professora Orientadora: Dr^a. Leandra Anversa Fioreze.

Instituição de origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Resumo: Este trabalho tem como objetivo desenvolver uma proposta de ensino e pesquisa com a utilização dos Poliminós, uma ferramenta didático-pedagógica que pode ser utilizado pelo Educador na construção de conceitos geométricos. Os Poliminós são geometricamente descritos como figuras planas formadas pela justaposição de um número n de quadrados congruentes, de modo que pelo menos um quadrado permaneça conectado com todo o lado de outro quadrado e devido a sua forma geométrica, pode-se trabalhar alguns conteúdos Matemáticos, tais como confecção dos Poliminós (Combinação das peças), Geometria Plana (perímetro, área), elementos dos Polígonos (propriedades, classificação, convexidade), Simetria, entre outros. Através desta pesquisa visamos responder a seguinte questão: como os Poliminós podem contribuir para a construção de conceitos matemáticos? A metodologia proposta objetiva, além da atividade matemática, proporcionar desafios aos alunos através de jogos e quebra-cabeças que podem ser aplicados, com as adaptações correspondentes, em diferentes níveis de escolaridade. Essa proposta metodológica visa tornar o ensino de matemática em geral mais participativo, dinâmico e perceptível para o estudante, de modo a potencializar o aprendizado. Pretendendo-se o aperfeiçoamento do raciocínio lógico e a percepção espacial, podendo ser capaz de desenvolver algumas habilidades, tais como: organizar, analisar, investigar, planejar, refletir, argumentar e decidir. Além, da possibilidade da construção de um ambiente de interação entre docente/discente e discente/discente, reforçando assim, o vínculo entre os participantes do processo. Assim, pode transformar a sala de aula num espaço mais agradável. Por meio da organização do ambiente que possibilite momentos de diálogos tanto entre os alunos, como entre o aluno e o professor que desencadeia a ação, é possível criar um espaço de aprendizagem e construção do saber.