

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Autora: Laura Jahn Scotte

Orientador: Edson Antoni

O ensino de história latino-americana: representações e ausências nos livros didáticos

Este trabalho tem como objetivo, através de estudos quantitativos e qualitativos, analisar o ensino de história latino-americana na educação básica a partir do exame de oito coleções de livros didáticos indicadas pelo Ministério da Educação para os anos finais do Ensino Fundamental no triênio 2014-2016.

Análise quantitativa

Coleção	Capítulos referentes a História Geral e/ou do Brasil	Capítulos referentes a História da América Latina	Subitens referentes a História da América Latina
1	43	1	-
2	54	3	2
3	56	4	-
4	64	2	1
5	150*	6	-
6	71	3	2
7	166*	12	-
8	60	5	2

Análise qualitativa

- Ordenamento de capítulos
- Conceitos
- Vocabulário
- Imagens

Referenciais teóricos:

DUSSEL, Enrique. Filosofia da Libertação.

ZEA, Leopoldo. Discurso desde a marginalização e a barbárie.

SANTOS, Boaventura da Souza. Para uma sociologia das ausências e uma sociologia das emergências.

MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital.