

SALÃO DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
**XXIX SIC**  
  
**UFRGS**  
PROPESQ



múltipla   
**UNIVERSIDADE**  
inovadora  inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale
<b>Título</b>	OBJETO VIRTUAL PARA O ENSINO DE ESTOMATOLOGIA: CONSTRUÇÃO, APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO
<b>Autor</b>	RENATA DE ALMEIDA ZIEGER
<b>Orientador</b>	MARCO ANTONIO TREVIZANI MARTINS

## **OBJETO VIRTUAL PARA O ENSINO DE ESTOMATOLOGIA: CONSTRUÇÃO, APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO**

**Renata de Almeida Zieger; Marco Antônio Trevizani Martins.**

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Odontologia.**

Objetos Virtuais de Aprendizagem (OVAs) são recursos digitais projetados e construídos para apoiar a aprendizagem, que incorporam tipicamente recursos multimídia. Esta ferramenta permite apresentar o conteúdo em foco de maneira mais estimulante, além de incorporar a interatividade que enseja uma aprendizagem mais ativa. Poucos estudos foram realizados avaliando o papel de (OVAs) no processo de ensino-aprendizagem na odontologia. O objetivo do presente estudo é desenvolver, aplicar e avaliar um Objeto Virtual de Aprendizagem (OVA) para o ensino de estomatologia, mais especificamente sobre o raciocínio diagnóstico e terapêutico de lesões ulceradas em boca. Está sendo desenvolvido um OVA que aborda conceitos, processo diagnóstico, classificação e manejo clínico-cirúrgico das principais lesões ulceradas da boca, bem como discussão de casos clínicos com simulação virtual. O referido OVA será inicialmente validado por 10 especialistas em estomatologia por meio de um questionário. Os questionários serão analisados com a finalidade de implementação das sugestões propostas e promoção de melhorias no OVA. Posteriormente, a avaliação da aprendizagem será feita por meio de um estudo de intervenção pedagógica controlado e randomizado. Serão selecionados 44 alunos do 4<sup>o</sup> e 10<sup>o</sup> semestres da Faculdade de Odontologia da UFRGS totalizando 88 alunos. Os alunos serão alocados randomicamente em dois grupos (grupo aula expositiva e grupo OVA) por meio de cartão marcado. Todos os alunos responderão a um questionário pré-teste. O grupo controle consistirá de alunos que receberão uma aula teórica convencional com cerca de 50 minutos. O grupo intervenção será submetido a interação com o OVA. Imediatamente após as atividades, todos os alunos responderão ao questionário pós-teste e um questionário de avaliação específica do OVA com uma versão reduzida do LORI (Learning Object Review Instrument). Serão feitas análises descritivas iniciais considerando todas as variáveis medidas no estudo, tanto quantitativas (média e desvio padrão) quanto qualitativas (frequências e porcentagens). A análise do desempenho dos alunos no pré e no pós teste será realizada tanto no mesmo grupo com avaliação antes-depois (teste t pareado), quanto comparando as duas intervenções (teste t). Em todos os testes, será adotado o nível de significância de 5% de probabilidade ou o p-valor correspondente. Todas as análises serão realizadas utilizando o programa estatístico SAS for Windows, versão 9.1.3. No presente momento estamos desenvolvendo o OVA.