

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC

UFRGS
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	Da Teoria a Prática: uma análise reflexiva a partir do Ensino Técnico da Escola Rural de Osorio
Autor	ANDRÉ LUIS PEREIRA FONTOURA
Orientador	JAIRO ALFREDO GENZ BOLTER

Da Teoria a Prática: uma análise reflexiva a partir do Ensino Técnico da Escola Rural de Osório

Autor:
André Fontoura

Orientador:
Jairo Alfredo Genz Bolter

Instituição:
Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Campus Litoral Norte

RESUMO

Historicamente se discutiu as dificuldades entre a teoria e a prática, ou ainda entre os conhecimentos científicos e as realidades vividas e vivenciadas pelos alunos. O presente trabalho buscou analisar se o conhecimento relacionados a agroecologia repassado para os alunos na Escola Estadual de Ensino Médio Ildefonso Simões Lopes está sendo útil e utilizado por eles nas atividades desenvolvidas em seu dia a dia fora da Escola. Para a concretização do trabalho foi realizada uma pesquisa Quanti-Quali, em dois distintos momentos: inicialmente foram realizadas entrevistas com os professores da Escola e após com alunos, em um total de dezesseis formandos da turma 2016. Para as entrevistas foram elaborados questionários semiestruturados e aplicados com alunos e professores da Escola. Segundo os professores da Escola as discussões relacionadas a agroecologia não só são realizadas de forma teórica como também são abordadas na prática, em aulas práticas e nas atividades de pesquisas realizadas na Escola. Corroborando com a visão de Caporal e Costabeber (2000), que destacam que a Agroecologia é uma Ciências, que aplicada corretamente traz benefícios consideráveis tanto para quem produz como para aqueles que consomem, buscou-se observar se esses conhecimentos são aplicados na prática pelos alunos. Momento em que foi observado que sim, a maior parte dos alunos, destacam que dialogam constantemente ou de maneira esporádica com seus familiares sobre as discussões relacionadas aos conhecimentos agroecológicos apresentados na Escola. No geral observa-se que a maior parte das famílias aplicam os conhecimentos em diferentes atividades, em especial nas hortas caseiras, onde são produzidos parte dos hortifrutigrangeiros consumidos pela própria família. No caso específico observou-se que os conhecimentos teóricos são aplicados de forma cotidiana ou no mínimo esporádica pela maioria dos alunos entrevistados. Para um melhor aprofundamento da discussão faz-se necessário uma pesquisa participante para acompanhar/averiguar na prática se esses conhecimentos são, e como são aplicados pelas famílias, como foi constatado. Porém, com a pesquisa observou-se que o conhecimento teórico chega na prática e da mesma forma o conhecimento prático alimenta as discussões teóricas na Escola.