

A noção de *construals* na análise de produções textuais: uma aproximação da LC às aulas de Língua Portuguesa

Autora: Julia Ferri Pinto – Estudante de Licenciatura em Letras – IFRS – Campus Osório.
Orientadora: Profa. Dra. Maitê Moraes Gil

INTRODUÇÃO

Este trabalho é oriundo do projeto “Corpus TecEM – Construção de um Corpus de textos escritos por alunos de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio”, cujo objetivo central é construir um corpus de estudantes de Língua Portuguesa.

OBJETIVO

Explorar uma das inúmeras possibilidades de análise do corpus em construção, a partir dos pressupostos da Linguística Cognitiva.

METODOLOGIA

- Seleção de um *subcorpus* para um estudo piloto;
- leitura global dos textos;
- identificação de dificuldades recorrentes nas produções;
- seleção de um aspecto específico;
- análise deste aspecto a partir de pressupostos da Linguística Cognitiva (LC).

NOÇÃO DE *CONSTRUALS*

Compreensão de que existem maneiras distintas ofertadas pelas línguas de focar a atenção para aspectos distintos do tema abordado e para expressar diferentes pontos de vista.

EMPREGO DO ADJUNTO ADVERBIAL

“Pela janela do avião, eu vejo a vegetação, áreas verdes e imensas colorem o chão, áreas isentas de humanos, porém repletas de vida.”

“Eu vejo a vegetação, áreas verdes e imensas colorem o chão, áreas isentas de humanos, porém repletas de vida pela janela do avião”

ANÁLISES

- Uso do adjunto adverbial e o uso ou não de vírgulas - falta de clareza em alguns textos;
- Trabalhar com a noção de *construals* para pensar em abordagens – solução para as questões apresentadas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A compreensão da noção de *construals* possibilita a realização de um trabalho em que recursos sintáticos são entendidos como fruto de uma motivação semântica, colocando os efeitos de sentido como foco da reflexão e considerando as consequências de tais recursos, além de indicar aos alunos a não arbitrariedade de certos padrões linguísticos.

REFERÊNCIAS

- BERBER SARDINHA, T. Linguística de Corpus: histórico e problemática. *D.E.L.T.A.*, São Paulo, v. 16, n.2, p. 323-367, 2000.
_____. *Linguística de Corpus*. São Paulo: Manole, 2004.
EVANS, V.; GREEN, M. *Cognitive Linguistics: an introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.