

A avaliação neuropsicológica no Brasil: instrumentos utilizados no contexto infantil

e-mail: pesquisabianeq@gmail.com

Natália Masiero Pereira¹; Renata de Souza Zamo²

¹ Estudante Psicologia, FADERGS; ² Doutora em Psicologia UFRGS; Professora FADERGS

Introdução

Nos últimos anos, a avaliação neuropsicológica para o público infantil vem ganhando foco em pesquisas e sendo utilizada na área clínica. A Neuropsicologia estuda a articulação entre o **cérebro**, o **comportamento humano** e os **processos mentais**, dessa forma a avaliação neuropsicológica infantil toma dimensões do comportamento que compõem a rede emocional, cognitiva e o controle do funcionamento cerebral. Mesmo sendo uma disciplina científica recente, pesquisas nesta área tem crescido de forma considerável. Faz-se necessário maiores estudos para expansão deste conhecimento na área infantil.



Método

Este é um estudo de revisão de literatura, não sistemática, e busca ativa no site do Conselho Federal de Psicologia e no Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) acerca da temática disposta acima. Este estudo utilizou os seguintes critérios de inclusão: materiais publicados nos últimos dez anos, estudos com crianças de 6 a 12 anos de idade, brasileiras e que abordem as funções neuropsicológicas: atenção, memória, funções executivas, orientação, habilidade viso construtiva, linguagem, percepção e habilidades aritméticas. Os artigos foram buscados na base de dados do portal de Periódicos Capes, com os seguintes descritores: avaliação neuropsicológica, "or" *neuropsychological assessment* "and" crianças "or" infantil "or" *child* "or" *children*. Os livros consultados eram brasileiros, com a temática de Neuropsicologia e Avaliação Neuropsicológica. Os dados foram analisados dentro das seguintes categorias: Quais instrumentos considerados favoráveis pelo SATEPSI, instrumentos citados em artigos científicos e instrumentos indicados em livros.

Resultados



Grande parte dos artigos apresenta tarefas criadas pelos próprios pesquisadores, ou com orientação de protocolos brasileiros, mas que não estão dentro de uma avaliação neuropsicológica aprovada pelos órgãos competentes. Percebe-se a necessidade de maior aprofundamento e envolvimento da comunidade acadêmica acerca desta temática, visto sua relevância e possibilidade de aplicabilidade no contexto clínico.

Conclusão

Constatamos que há uma lacuna de testes validados no Brasil com foco em avaliação neuropsicológica infantil, e se faz necessário novos estudos acerca desta temática e enfoque de pesquisadores em estruturar constructos de acordo com as necessidades da população brasileira. Hoje estão disponíveis **tarefas** com o foco em diferentes funções (atenção, memória, funções executivas, etc) possibilitando que diferentes profissionais, como da neuropsicologia e fonoaudiologia, possam utilizar desta ferramenta para melhor acompanhamento de seus pacientes.

Referências

Azambuja, D A de, (2008) Et at, *Avaliação Neuropsicológica-panorama interdisciplinar dos estudos na normatização e validação de instrumentos no Brasil*. São Paulo: Vetor.

Malloy-Diniz, L. F, Fuentes, D, Mattos, P, Abreu, N. (2010). *Avaliação Neuropsicológica*. Porto Alegre: Artmed.

Malloy-Diniz, L. F. et al. (2009). *Avaliação neuropsicológica*. Porto Alegre: Artmed.

Site Conselho Federal de Psicologia <http://satepsi.cfp.org.br/listaTesteFavoravel.cfm> acessado em 19/06/2017

Imagens- banco de imagens Google

Agradecimentos

