

SALÃO DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
**XXIX SIC**  
  
**UFRGS**  
PROPESQ



múltipla   
**UNIVERSIDADE**  
inovadora  inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale
<b>Título</b>	A avaliação neuropsicológica no Brasil: instrumentos utilizados no contexto infantil
<b>Autor</b>	NATÁLIA MASIERO PEREIRA
<b>Orientador</b>	RENATA DE SOUZA ZAMO

## A avaliação neuropsicológica no Brasil: instrumentos utilizados no contexto infantil

Natália Masiero Pereira<sup>1</sup>, Renata de Souza Zamo<sup>2</sup>

**Introdução:** Nos últimos anos, a avaliação neuropsicológica para o público infantil vem ganhando foco em pesquisas e sendo utilizada na área clínica. A Neuropsicologia estuda a articulação entre o cérebro, o comportamento humano e os processos mentais, dessa forma a avaliação neuropsicológica infantil toma dimensões do comportamento que compõem a rede emocional, cognitivo e controle do funcionamento cerebral. As pesquisas na área de neuropsicologia têm crescido, e mesmo sendo uma disciplina científica recente, seu desenvolvimento vem ocorrendo ao longo dos anos. Faz-se necessário maiores estudos para expansão deste conhecimento na área infantil. **Metodologia:** Este é um estudo de revisão de literatura, não sistemática, e busca ativa no site do Conselho Federal de Psicologia, no Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) acerca da temática disposta acima. Este estudo utilizou os seguintes critérios de inclusão: materiais publicados nos últimos dez anos, estudos com crianças de 6 a 12 anos de idade, brasileiras e que abordem as funções neuropsicológicas: atenção, memória, funções executivas, orientação, habilidade viso construtiva, linguagem, percepção e habilidades aritméticas. Os artigos foram buscados na base de dados do portal de Periódicos Capes, com os seguintes descritores: avaliação neuropsicológica, "or" *neuropsychological assessment* "and" crianças "or" infantil "or" *child* "or" *children*. Os livros consultados eram brasileiros, com a temática de Neuropsicologia e Avaliação Neuropsicológica. Os dados foram analisados dentro das seguintes categorias: Quais instrumentos considerados favoráveis pelo SATEPSI, instrumentos citados em artigos científicos e instrumentos indicados em livros. **Resultados preliminares:** Na categoria livros, foram encontrados o seguinte número de avaliações neuropsicológicas por categoria: atenção (5), memória (4); funções executivas (10), orientação (um), habilidade viso construtiva (3), linguagem (8), percepção (1) e habilidades aritméticas (2). No site da SATEPSI, dos 173 testes exclusivos para psicólogos, somente dez avaliam funções neuropsicológicas infantis. Em relação aos artigos, foram localizados 64, sendo que destes somente 9 estavam de acordo com a temática proposta. Grande parte dos artigos apresenta tarefas criadas pelos próprios pesquisadores, ou com orientação de protocolos brasileiros, mas que não estão dentro de uma avaliação neuropsicológica aprovada pelos órgãos competentes. Percebe-se a necessidade de maior aprofundamento e envolvimento da comunidade acadêmica acerca desta temática, visto sua relevância e possibilidade de aplicabilidade no contexto clínico.

**Palavras-chave:** Neuropsicologia, Avaliação neuropsicológica, criança.

<sup>1</sup>graduanda em Psicologia pela FADERGS- Faculdade de Desenvolvimento do Rio Grande do Sul

<sup>2</sup>doutora em Psicologia pela UFRGS- Universidade Federal do Rio Grande do Sul, professora FADERGS