

Horta Escolar: Uma ferramenta pedagógica necessária

Leandro Scheffer de Carvalho

Orientador: Jairo Bolter

INTRODUÇÃO

Muitas escolas dispõem de horta em sua estrutura, porém muito se discute se essa pode ou não ser considerada uma ferramenta pedagógica para o ensino de ciências da natureza e em quais níveis educacionais ela poderia ser utilizada.

OBJETIVOS

A presente pesquisa buscou analisar junto à comunidade Escolar se a horta pode ser considerada uma ferramenta pedagógica e de que forma ela poderia ser trabalhada, ou seja, quais são as conexões possíveis e em quais níveis educacionais ela pode ser trabalhada

METODOLOGIA

A pesquisa foi realizada com educadores e educandos da Escola Rural de Osório, Escola Estadual de Ensino Médio Ildefonso Simões Lopes. As informações foram coletadas utilizando-se dois questionários diferentes, para professores e alunos.

RESULTADOS

Como resultados iniciais observou-se que sim, a comunidade escolar considera que a horta escolar pode ser considerada uma ferramenta pedagógica, em especial para a área da ciência da natureza, área em que circulam conhecimentos teóricos facilmente aplicáveis na prática, no âmbito da horta.

No que tange ao nível escolar, os professores acreditam que em todos os níveis é possível usar a horta como forma de aprendizagem, visto que das crianças aos adultos os assuntos

relacionados a horta são facilmente compreensíveis e de interesse dos alunos. Já os alunos destacam que as aulas práticas são muito atrativas e no geral são mais dinâmicas que as teóricas, visto que os conhecimentos teóricos são observados na prática. No geral destacaram-se manifestações sobre a necessidade premente de criação e valorização de novas ferramentas de aprendizagem, dentre as quais a horta pode ser considerada uma. Por fim destaca-se a que se a pesquisa fosse realizada em um nível diferente de Ensino, que não uma Escola Técnica Agropecuária, os resultados poderiam ser outros.

CONCLUSOES

É possível considerar a partir das análises realizadas durante todo o percurso do trabalho, que a horta escolar pode e deve ser utilizada como uma ferramenta pedagógica nos diferentes níveis de ensino. Esse espaço deve ser ativado, ou reativado, nas Escolas visando ampliar o debate e as discussões sobre os conhecimentos teóricos e práticos que perpassam o ambiente da horta escolar.

