

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC
**UFRGS**
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

| | |
|-------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS |
| Ano | 2017 |
| Local | Campus do Vale |
| Título | Horta Escolar: Uma ferramenta pedagógica necessária |
| Autor | LEANDRO SCHEFFER DE CARVALHO |
| Orientador | JAIRO ALFREDO GENZ BOLTER |

Horta Escolar: Uma ferramenta pedagógica necessária

Autor:

Leandro scheffer de carvalho

Orientador:

Jairo Alfredo Genz Bolter

Instituição:

Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Campus Litoral Norte

Muitas escolas dispõem de horta em sua estrutura, porém muito se discute se essa pode ou não ser considerada uma ferramenta pedagógica para o ensino de ciências da natureza e em quais níveis educacionais ela poderia ser utilizada. A presente pesquisa buscou analisar junto à comunidade Escolar se a horta pode ser considerada uma ferramenta pedagógica e de que forma ela poderia ser trabalhada, ou seja, quais são as conexões possíveis e em quais níveis educacionais ela pode ser trabalhada. A pesquisa foi realizada com educadores e educandos da Escola Rural de Osório, Escola Estadual de Ensino Médio Ildefonso Simões Lopes. As informações foram coletadas utilizando-se dois questionários diferentes, para professores e alunos. Como resultados iniciais observou-se que sim, a comunidade escolar considera que a horta escolar pode ser considerada uma ferramenta pedagógica, em especial para a área da ciência da natureza, área em que circulam conhecimentos teóricos facilmente aplicáveis na prática, no âmbito da horta. No que tange ao nível escolar, os professores acreditam que em todos os níveis é possível usar a horta como forma de aprendizagem, visto que das crianças aos adultos os assuntos relacionados a horta são facilmente compreensíveis e de interesse dos alunos. Já os alunos destacam que as aulas práticas são muito atrativas e no geral são mais dinâmicas que as teóricas, visto que os conhecimentos teóricos são observados na prática. No geral destacaram-se manifestações sobre a necessidade premente de criação e valorização de novas ferramentas de aprendizagem, dentre as quais a horta pode ser considerada uma. Por fim destaca-se a que se a pesquisa fosse realizada em um nível diferente de Ensino, que não uma Escola Técnica Agropecuária, os resultados poderiam ser outros. Mesmo assim, os pesquisadores consideram a partir das análises realizadas durante todo o percurso do trabalho, que a horta escolar pode e deve ser utilizada como uma ferramenta pedagógica nos diferentes níveis de ensino. Esse espaço deve ser ativado, ou reativado, nas Escolas visando ampliar o debate e as discussões sobre os conhecimentos teóricos e práticos que perpassam o ambiente da horta escolar.