

# **A FORMAÇÃO EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO CURRÍCULO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA UFRGS (1970 – 2017)**

Autora: Djhulian Mikaela Gomes, UFRGS.

Orientadora: Maria Beatriz Luce, UFRGS.

## **APRESENTAÇÃO**

A pesquisa trata da formação inicial de professores no Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Trabalho vinculado ao Núcleo de Estudos de Política e Gestão da Educação, da UFRGS, deriva do amplo projeto de pesquisa “Análise e Avaliação Externa de Processos e de Resultados Atinentes a Avaliação Institucional Participativa do Sistema Estadual de Avaliação Participativa – SEAP”. A pergunta de pesquisa é proveniente da análise dos resultados do SEAP referentes à Dimensão 1 - Gestão Institucional e à Dimensão 5 - Formação dos profissionais da educação.

## **OBJETIVO GERAL**

Analisar o currículo do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFRGS no tocante aos aspectos de formação na área de Gestão Educacional, no período de 1970 a 2017.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar as mudanças apresentadas nas súmulas das disciplinas do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFRGS;
- Verificar a legislação sobre a formação em gestão educacional no Brasil durante os últimos 40 anos;
- Analisar as relações entre o proposto pela legislação e o que consta nas súmulas das disciplinas.

## **METODOLOGIA**

Esta investigação vem sendo realizada por meio de análise documental com abordagem qualitativa e em perspectiva longitudinal, tanto da legislação como das súmulas do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFRGS, relacionadas a política, legislação, organização e gestão da escola de educação básica.

## **RESULTADOS PRELIMINARES**

A pesquisa encontra-se em etapa de análise dos dados obtidos. Como resultados preliminares: as súmulas correspondentes ao período de conjuntura da Ditadura Militar no Brasil mostram uma fragmentação dos assuntos relacionados à gestão escolar; no período de redemocratização e de implementação da LDB nº 9394/96, percebe-se novos conceitos como gestão escolar, planejamento participativo, projeto político-pedagógico e democratização; uma diminuição da quantidade de disciplinas relacionadas à gestão da escola, na década de 90 comparativamente aos anos 70 e 80; e que as súmulas de 2007 a 2017 referentes à área de gestão escolar não sofreram nenhuma alteração.