

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC

UFRGS
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	A LICENCIATURA EM PSICOLOGIA SOB A ÓTICA DE COORDENADORES DE CURSO
Autor	LUCAS ANTUNES MACHADO
Orientador	MARIA INÊS CÔRTE VITÓRIA

A LICENCIATURA EM PSICOLOGIA SOB A ÓTICA DE COORDENADORES DE CURSO

¹Lucas Antunes Machado, ¹Maria Inês Côrte Vitória
¹Escola de Humanidades, PUCRS, Rio Grande do Sul, Brasil

Os cursos de Psicologia devem complementar a formação do psicólogo com um projeto pedagógico complementar de formação de professores de Psicologia para atuar na Educação Básica, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). A presente pesquisa de caráter descritivo e exploratório tem por objetivo geral refletir sobre a formação docente nos cursos de licenciatura em Psicologia. O instrumento utilizado para coleta de dados é um questionário *online* aplicado a coordenadores de cursos de Psicologia de instituições privadas de Porto Alegre, RS e São Paulo, SP, Brasil. Os dados coletados estão sendo tabulados quantitativamente e submetidos à Análise de Conteúdo, como forma de análise qualitativa. Responderam ao questionário dez (10) coordenadores, oito (8) mulheres e dois (2) homens, com idades que variam dos 35 aos 55 anos, com tempo de atuação na coordenação variando de 2 a 15 anos. A maioria dos sujeitos possuem bacharelado ou formação de psicólogo, Especialização em Psicologia Clínica, com experiência de atuação na prática clínica associada a outras áreas da Psicologia (hospitalar, organizacional, escolar). Apenas dois sujeitos reportaram ter experiência como docente de Psicologia na Educação Básica, na modalidade de Educação Profissional de Nível Médio, nas disciplinas de Liderança e Desenvolvimento Pessoal, Psicologia e Organizações e Psicologia das Relações Humanas. Quanto às características gerais dos cursos, 40% dos respondentes pertencem a centros universitários, 30% a universidades e 30% a faculdades. 70% do corpo docente é formado por mestres em contrato de trabalho no regime horista, dedicando-se às atividades de ensino, pesquisa e extensão. No que se refere à habilitação do curso de Psicologia, 60% dos sujeitos reportam coordenar curso de bacharelado em Psicologia, 10% curso de licenciatura em Psicologia e 30% coordenam ambas as habilitações. A segunda fase da pesquisa está em fase inicial de coleta de dados, mas já conta com a realização de uma entrevista com coordenadora de uma instituição de Porto Alegre, RS, Brasil. As análises da fala da coordenadora permitiram a classificação dos temas debatidos em categorias e subcategorias. Será apresentada, neste momento, a categoria *Desafios*, que trata especificamente dos desafios reportados pela coordenadora no processo de implementação da licenciatura em Psicologia em sua instituição. A falta de fiscalização legal (*“as avaliadoras do MEC nem perguntaram pelo projeto pedagógico”*) e o desconhecimento da licenciatura entre os profissionais da área (*“ninguém fala desse projeto pedagógico”*) emergem como principais desafios no processo de implementação da Formação de Professores de Psicologia. A Estes dados somam-se as respostas dos sujeitos ao questionário, em que as principais demandas são: 1) pouca procura/interesse dos alunos pela habilitação de licenciatura em Psicologia; 2) ausência de campos de atuação na Educação Básica para o licenciado; 3) desconhecimento da possibilidade de cursar a habilitação durante o curso; 4) baixo prestígio da carreira docente entre os alunos e 5) locais de estágio para os alunos que cursam a licenciatura. Os resultados preliminares apontam para fatores que obstaculizam o processo de implementação da licenciatura em Psicologia. Esses dados, ainda que parciais, são importantes para melhor compreensão da atual realidade dos cursos de licenciatura em Psicologia após as normativas indicadas pelas novas DCN, bem como para o entendimento da formação docente em Psicologia no contexto maior da formação de professores no Brasil.

Palavras-Chave: Licenciatura em Psicologia; Formação de Professores; Educação Superior