

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Connecting stories in the classroom: fables, Halloween and Pokémons
Autor	NATHALIE DE SOUZA KAPPKE
Orientador	SIMONE SARMENTO

RESUMO:

O presente trabalho tem como objetivo relatar um projeto desenvolvido durante a disciplina de Estágio em Docência de Língua Inglesa II, no semestre 2016/2. O projeto, intitulado *Connecting stories in the classroom: fables, Halloween and Pokémons*, foi realizado na turma do 5º ano Ensino Fundamental (séries iniciais) do Colégio Estadual Barbosa Rodrigues, localizado na cidade de Gravataí/RS. Neste colégio, a Língua Inglesa está presente no currículo apenas a partir do 6º ano do Ensino Fundamental. Desta forma, as aulas de inglês do projeto relatado tiveram como objetivo proporcionar aos alunos uma primeira experiência com a língua. Diante de um grupo diversificado, com 32 alunos na faixa etária de 10 e 11 anos, de diferentes bairros e classes sociais, encontrei o desafio pensar em uma temática que despertasse em todos os alunos o desejo de estudar a Língua Inglesa. Busquei então, durante o período de observação de aulas, dialogar com os alunos para descobrir um pouco sobre seus gostos e interesses. Alguns alunos sugeriram que trabalhássemos com *Pokémon*, enquanto outros relataram que gostariam de trabalhar com a temática *estórias*. Após lançamento do aplicativo *Pokémon Go* no Brasil, em agosto de 2016, houve uma nova febre *Pokémon*, que atingiu grande parte dos alunos da turma. Aproveitando esta nova onda, aproximei o tema *Pokémon* com o tema *Halloween* e *estórias*, em geral. A inclusão da temática *Halloween* deve-se ao pedido realizado pelo colégio, semanas após o início do projeto, de que trabalhássemos este tópico, pois o colégio promoveria uma grande festa de *Halloween* para os alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental. Durante as aulas, que ocorreram entre setembro e novembro de 2016, trabalhamos principalmente com as habilidades de leitura e escrita em Língua Inglesa dando enfoque a interpretação de texto e aquisição de vocabulário. O produto final teve como proposta a criação de *Pokémons-Halloween* na forma de cartas, nas quais os alunos criaram um perfil para o *Pokémon*, expressando seus poderes, habilidades e fraqueza. A fim de valorizar as produções da turma, realizamos uma exposição no pátio do colégio, na qual os alunos exibiram seus *Pokémons* para alunos de turmas de 1º, 2º, 3º ano das séries iniciais do Ensino Fundamental. Desta experiência, pude perceber que trabalhando com temas relacionados aos seus interesses, os alunos se mostram motivados a participar das aulas de Língua Inglesa. A criação do produto final possibilitou que os alunos tomassem parte ativa no seu próprio aprendizado, pois tiveram a oportunidade de organizar seus conhecimentos ao realizar suas produções. Além disso, a exposição do produto final fez com que os alunos tivessem seus trabalhos reconhecidos, o que serviu como um incentivo no estudo da Língua Inglesa. Para finalizar este relato, concluo que o projeto *Connecting stories in the classroom: fables, Halloween and Pokémons* atingiu seus objetivos, além de proporcionar-me muitas reflexões sobre o atual ensino de Língua Inglesa em escola pública.

Palavras-chave: Ensino de Língua Inglesa; Pedagogia de Projetos; *Pokémon*.