

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD RELINTER  
PROPG CAF  
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS LÚDICOS SOBRE O USO DE MEDICAMENTOS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NO CURSO DE FARMÁCIA
<b>Autores</b>	LUIZ AUGUSTO MASCHMANN INÁCIO JULIANA MARIA DE MELLO ANDRADE FASOLO
<b>Orientador</b>	IRENE CLEMES KULKAMP GUERREIRO

**RESUMO:** A disciplina de Introdução às Ciências Farmacêuticas é presencial e obrigatória, cursada no primeiro semestre do curso de graduação em Farmácia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O conteúdo abordado está relacionado a tópicos introdutórios, abrangendo uma visão ampla tanto do curso, quanto da profissão do farmacêutico, com metodologia voltada à educação dinâmica, desenvolvendo atividades que propiciam o envolvimento dos discentes, agregando aprendizagem e interesse pela busca de conhecimento e informações. A disciplina e atividades propostas buscam desenvolver habilidades profissionais importantes na formação do profissional farmacêutico. Neste contexto, uma das atividades propostas durante o semestre é a Campanha do Uso Racional de Medicamentos, que nesta edição também foi aplicada à educação e conscientização de crianças do ensino fundamental no tema. Foram desenvolvidos materiais lúdicos e dinâmicas de grupo com enfoque na educação infantil sobre o uso racional de medicamentos. Sabe-se que muitos medicamentos possuem embalagens coloridas e atraentes. Além disso, algumas formas farmacêuticas apresentam formato, coloração e sabor semelhantes a balas. Portanto, o objetivo dessa mobilização foi ensinar às crianças, de forma didática e cativante, a importância do uso racional de medicamentos, incluindo alguns aspectos peculiares com o cuidado que se deve ter no uso, armazenamento e descarte dos mesmos. No início do semestre foi proposto aos alunos que, em grupo, sugerissem algumas atividades dinâmicas para o desenvolvimento dessa campanha. Os grupos apresentaram diversas ideias criativas, incluindo livretos contendo jogos variados, como “jogo da velha”, ilustrações para colorir, palavras cruzadas e labirintos voltados a ressaltar a importância do farmacêutico na orientação quanto ao uso de medicamentos. Os materiais criados foram diversos, incluindo o roteiro de uma peça teatral enfocando o risco da automedicação e o incentivo à procura pelo profissional farmacêutico nos estabelecimentos de dispensação de medicamentos. Além disso, jogos de memória e jogos de tabuleiro contendo imagens e tópicos no tema do uso racional de medicamentos foram propostos. Os alunos confeccionaram um boneco de pano, denominado "Generiquinho", que representa um medicamento genérico, sendo utilizado para explanação da importância de utilizar esses produtos somente sob a supervisão de um adulto, observando prazo de validade, doses, intervalos e efeitos adversos. As ideias viáveis para execução mobilizaram alunos, professores e monitor da disciplina para aplicação. Os materiais foram utilizados na realização da atividade intitulada “Semeando o Uso Racional de Medicamentos” com 50 alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental São Francisco de Assis de Porto Alegre, no dia 10 de maio de 2017. Esta atividade foi realizada com a participação de diferentes professores, bem como alunos de graduação de semestres mais adiantados do curso de farmácia, com a inserção também da participação de alunos de pós-graduação. Os alunos da escola foram organizados em grupos mistos (alunos de 1º ao 4º ano) e cada grupo teve a participação de alunos de graduação ou pós-graduação como tutores/instrutores. Foi possível esclarecer a relevância do uso correto de medicamentos, incluindo os cuidados que se deve ter desde a sua aquisição. Essa atividade faz parte da inserção dos estudantes de farmácia no contexto da valorização do profissional farmacêutico como peça-chave na assistência à saúde, contribuindo, dentro da equipe multiprofissional, para a efetividade da terapia medicamentosa. A elaboração dos materiais lúdicos com enfoque na educação infantil abrangeu formas inovadoras de aprendizagem, desenvolvendo nos alunos a capacidade de comunicação de uma forma diferenciada. Para elaborar os materiais, os alunos necessitaram aprofundar seus conhecimentos no tema, entender profundamente, mas ao mesmo tempo, pensar em formas de tornar esse conhecimento acessível e aplicável. A atividade proposta mobiliza também o aluno a pensar em formas de sensibilização e conscientização de forma empática, o que pode representar um diferencial por focar uma formação mais humana do profissional da saúde. Assim, a busca por formas diferenciadas não só de transmitir o conhecimento, mas também de sensibilizar o público alvo foi utilizada na disciplina como uma estratégia eficaz no desenvolvimento de habilidades complexas importantes na formação profissional dos estudantes de farmácia.

Palavras-chave: Uso Racional de Medicamentos, Material Educativo, Habilidades Profissionais.