



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	O ambiente escolar e seu efeito no trabalho do PIBID Francês
Autores	DÉBORA DIAS STEIN BORGES TALITA TESTONI SOUZA KAREN JOANA CASTRO BUGANI
Orientador	SANDRA DIAS LOGUERCIO

Resumo: Este trabalho visa fazer uma reflexão sobre o ambiente da aula de francês no colégio no contexto do trabalho do PIBID Francês e seu efeito para a aplicação e o planejamento dos projetos, bem como para a própria formação dos licenciandos. O projeto PIBID Francês busca, entre outros aspectos, fomentar a diversidade linguística no ambiente escolar por meio da oferta da língua francesa, além de propiciar a experiência prática de docência, desde o início de sua formação, aos estudantes universitários de licenciatura. Atuando com intervenções no horário de aula de turmas do ensino médio no Colégio Estadual Júlio de Castilhos de Porto Alegre, encontramos situações de sala de aula muitas vezes vistas como obstáculos: número reduzido de alunos, objetivos não especificamente voltados para áreas de trabalho ou concursos (como o vestibular), diferentes motivações dos alunos, já que o francês é uma das três línguas ofertadas, carga horária mínima para o ensino de línguas, etc. Essas mesmas condições podem, no entanto, transformar-se em vantagens de acordo com a perspectiva de ensino-aprendizagem de línguas que adotamos. Buscamos, assim, compreender o lado positivo do contexto da escola na aplicação das atividades do PIBID, como, por exemplo, a possibilidade de um trabalho detalhado e diferenciado, colocando os pibidianos em uma relação de proximidade com os alunos, e a colaboração por parte dos secundaristas em diferentes temas e abordagens pedagógicas propostos, estreitamente dependente de um ambiente confortável para que o aluno se expresse, tanto em português como em francês. A partir de exemplos de vivência pibidiana – com base em observação, documentos de aula e diário de campo – quando da aplicação do projeto pedagógico do primeiro semestre de 2017 *Les rôles sociaux dans la publicité et médias*, em português *Os papéis sociais na publicidade e na mídia*, esse estudo de caso aponta para o que possibilita o enriquecimento da vivência dos pibidianos na escola e de sua formação de docentes de língua estrangeira.

Palavras-chave: ambiente escolar - vivência pibidiana – ensino de língua francesa