

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD RELINTER  
PROPG CAF  
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Relato da Construção do MOOC 'Avaliação de Enfermagem'
<b>Autores</b>	DANIEL MAGNO GALDINO CIBELE DUARTE PARULLA DAIANE DAL PAI KARINA DE OLIVEIRA AZZOLIN MARLISE BOCK SANTOS GABRIELA TRINDADE PERRY
<b>Orientador</b>	ANA LUISA PETERSEN COGO

**RESUMO: Introdução:** os cursos massivos abertos e online (*Massive Open Online Courses* - MOOC) são disponibilizados a partir de 2008 possibilitando que o conhecimento produzido no ambiente universitário seja acessado por qualquer pessoa, independente de vínculo com instituições de ensino superior. Os MOOC's possuem duas características principais: *aberto*, não havendo pré-requisitos para a participação; e *massivos*, podendo haver grande número de participantes. Nos anos de 2015 e 2016 uma equipe de professores da Escola de Enfermagem e do Núcleo de Apoio a Educação a Distância (NAPEAD) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) desenvolveu o MOOC "Avaliação de Enfermagem", disponibilizado na plataforma Lúmina. **Objetivo:** descrever o processo de desenvolvimento do MOOC "Avaliação de Enfermagem" disponibilizado na plataforma Lúmina. **Metodologia:** a seleção do tema do MOOC procurou ter abrangência nacional e internacional, especialmente nos países de língua portuguesa. Na sequência foram convidados docentes conteudistas para participarem da produção do material. A estrutura proposta foi dividida em quatro módulos intitulados: entrevista, exame físico, registro de enfermagem e identificação de necessidades. No curso após a apresentação dos objetivos do curso e de um instrumento de caracterização dos participantes, os participantes tinham um vídeo disparador das discussões sobre o conteúdo, que simulava uma consulta de Enfermagem. Cada módulo tinha uma vídeo-aula (duas no módulo do exame físico), texto de apoio elaborado pelos autores, fórum e exercícios. A participação no fórum era facultativa e o pré-requisito para a progressão ao módulo seguinte era obter 70% de acertos no questionário final do módulo. O tempo estimado para realização do curso era de quatro horas. A versão preliminar do curso foi avaliada quanto a usabilidade na Plataforma e ao conteúdo por três professores de Enfermagem externos ao projeto e por 30 estudantes de graduação em Enfermagem. Houve a necessidade de pequenas adequações para constituir a versão final do curso. A divulgação do MOOC foi realizada por e-mail para Universidades e órgão de classe da Enfermagem, além da divulgação que a Universidade realizou por ocasião do lançamento da Plataforma Lúmina. Ao final do curso, quem tivesse realizado todas as atividades, poderia enviar e-mail solicitando certificado de extensão. O formulário de avaliação do curso utilizado foi o Comunidade Investigativa (tradução autorizada pelos autores) e os dados analisados pela estatística descritiva. Por envolver projeto de pesquisa, o mesmo foi avaliado e aprovado para realização pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade (CAAE 56280516700005347). **Resultados:** O MOOC 'Avaliação de Enfermagem' transcorreu de 06 de novembro a 06 de dezembro de 2016. Se inscreveram 693 pessoas, 263 iniciaram as atividades e 158 pessoas concluíram o curso. Os participantes se caracterizaram sendo predominantemente de idade 31,5 anos ( $\pm 9,4$ ), sexo feminino (85,6%), conhecimento intermediário de informática (44,9%), não conheciam MOOC (53%), realizaram o MOOC para ter aperfeiçoamento (85,6%), não se comunicaram com outros participantes (73%), o curso atendeu as expectativas (94,6%). Os aspectos que destacaram como positivos foram a organização do curso (48,9%), ser EAD e gratuito (23,9%), o tema escolhido (16,3%). Como críticas destacaram a abordagem superficial do tema (43,2%), a usabilidade da Lúmina (17,3%) e a pouca interação nos fóruns (9,9%). **Conclusão:** Os cursos no formato MOOC permitem que a universidade apresente os conhecimentos produzidos para a comunidade e, dessa forma, disponibilize materiais de qualidade na internet. Os MOOC's tornam-se uma possibilidade de aperfeiçoamento profissional.

Palavras-chave: Educação em Enfermagem; MOOC; Educação à Distância.