



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Relato da Construção do MOOC 'Avaliação de Enfermagem'
Autores	DANIEL MAGNO GALDINO CIBELE DUARTE PARULLA DAIANE DAL PAI KARINA DE OLIVEIRA AZZOLIN MARLISE BOCK SANTOS GABRIELA TRINDADE PERRY
Orientador	ANA LUISA PETERSEN COGO

RESUMO: Introdução: os cursos massivos abertos e online (*Massive Open Online Courses* - MOOC) são disponibilizados a partir de 2008 possibilitando que o conhecimento produzido no ambiente universitário seja acessado por qualquer pessoa, independente de vínculo com instituições de ensino superior. Os MOOC's possuem duas características principais: *aberto*, não havendo pré-requisitos para a participação; e *massivos*, podendo haver grande número de participantes. Nos anos de 2015 e 2016 uma equipe de professores da Escola de Enfermagem e do Núcleo de Apoio a Educação a Distância (NAPEAD) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) desenvolveu o MOOC "Avaliação de Enfermagem", disponibilizado na plataforma Lúmina. **Objetivo:** descrever o processo de desenvolvimento do MOOC "Avaliação de Enfermagem" disponibilizado na plataforma Lúmina. **Metodologia:** a seleção do tema do MOOC procurou ter abrangência nacional e internacional, especialmente nos países de língua portuguesa. Na sequência foram convidados docentes conteudistas para participarem da produção do material. A estrutura proposta foi dividida em quatro módulos intitulados: entrevista, exame físico, registro de enfermagem e identificação de necessidades. No curso após a apresentação dos objetivos do curso e de um instrumento de caracterização dos participantes, os participantes tinham um vídeo disparador das discussões sobre o conteúdo, que simulava uma consulta de Enfermagem. Cada módulo tinha uma vídeo-aula (duas no módulo do exame físico), texto de apoio elaborado pelos autores, fórum e exercícios. A participação no fórum era facultativa e o pré-requisito para a progressão ao módulo seguinte era obter 70% de acertos no questionário final do módulo. O tempo estimado para realização do curso era de quatro horas. A versão preliminar do curso foi avaliada quanto a usabilidade na Plataforma e ao conteúdo por três professores de Enfermagem externos ao projeto e por 30 estudantes de graduação em Enfermagem. Houve a necessidade de pequenas adequações para constituir a versão final do curso. A divulgação do MOOC foi realizada por e-mail para Universidades e órgão de classe da Enfermagem, além da divulgação que a Universidade realizou por ocasião do lançamento da Plataforma Lúmina. Ao final do curso, quem tivesse realizado todas as atividades, poderia enviar e-mail solicitando certificado de extensão. O formulário de avaliação do curso utilizado foi o Comunidade Investigativa (tradução autorizada pelos autores) e os dados analisados pela estatística descritiva. Por envolver projeto de pesquisa, o mesmo foi avaliado e aprovado para realização pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade (CAAE 56280516700005347). **Resultados:** O MOOC 'Avaliação de Enfermagem' transcorreu de 06 de novembro a 06 de dezembro de 2016. Se inscreveram 693 pessoas, 263 iniciaram as atividades e 158 pessoas concluíram o curso. Os participantes se caracterizaram sendo predominantemente de idade 31,5 anos ($\pm 9,4$), sexo feminino (85,6%), conhecimento intermediário de informática (44,9%), não conheciam MOOC (53%), realizaram o MOOC para ter aperfeiçoamento (85,6%), não se comunicaram com outros participantes (73%), o curso atendeu as expectativas (94,6%). Os aspectos que destacaram como positivos foram a organização do curso (48,9%), ser EAD e gratuito (23,9%), o tema escolhido (16,3%). Como críticas destacaram a abordagem superficial do tema (43,2%), a usabilidade da Lúmina (17,3%) e a pouca interação nos fóruns (9,9%). **Conclusão:** Os cursos no formato MOOC permitem que a universidade apresente os conhecimentos produzidos para a comunidade e, dessa forma, disponibilize materiais de qualidade na internet. Os MOOC's tornam-se uma possibilidade de aperfeiçoamento profissional.

Palavras-chave: Educação em Enfermagem; MOOC; Educação à Distância.