



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Uso de Aplicativo de Celular como Ferramenta de Educação Continuada na Assistência Farmacêutica
Autores	MARCELO RODRIGUES RESER DANIELA DOS SANTOS GICK
Orientador	CLECIO HOMRICH DA SILVA

RESUMO: Atualmente, com o desenvolvimento tecnológico e a utilização cada vez maior das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) aplicadas ao contexto educacional, torna-se pertinente a adoção de *softwares* que promovam a interação, possibilitando novos recursos de ensino e aprendizagem. Aparelhos celulares, além de desempenhar sua função de comunicação entre indivíduos por meio de uma linha telefônica, permitem a produção de fotos, filmagens, envio de mensagens e acesso à internet. Aplicativos para celulares (*app's*) são softwares que desempenham alguma tarefa específica. Usualmente, o conhecimento é desenvolvido através de um processo interativo, através da discussão com pares ou desenvolvendo uma análise crítica da informação. Para desenvolver o conhecimento é necessário um ambiente de aprendizagem muito mais rico e diversificado do que o utilizado para simples transmissão de informação. No que se refere ao processo de aprendizagem, a transferência do foco da instrução no ensino centrado no aluno possibilita que os estudantes participem das atividades que englobam análise, síntese e avaliação, bem como a explorar valores e atitudes. O presente projeto apresenta a utilização do *app WhatsApp®* como ferramenta pedagógica, auxiliando na educação continuada de uma equipe de profissionais atuante no Programa Farmácia Popular do Brasil – Unidade Sapucaia do Sul/RS. Objetivos: desenvolver um ambiente alternativo de educação continuada na Assistência Farmacêutica. Estimular a discussão de temas relacionados à prática profissional diária. Apresentar informações científicas de forma interativa. Avaliar os resultados deste método de abordagem. Métodos: criar um grupo de contatos no *app WhatsApp®*, inserir os profissionais do local de trabalho, elaborar um roteiro contendo assuntos relevantes às práticas cotidianas, resumir as informações em um formato de pequenas mensagens de texto, apresentar mensagens semanalmente dando oportunidade para discussões sobre o tema. Os temas são sugeridos e apresentados pelos dois Farmacêuticos da unidade de trabalho, que atuam como facilitadores. Os temas abrangem assuntos sobre medicamentos, indicações, posologias, riscos, eficácia, particularidades, entre outros. Os temas levam em conta a utilidade da aplicação do conhecimento no processo de trabalho e as fontes das informações, priorizando a utilização pesquisas baseadas em evidências científicas. Discussão: o grupo de estudos está em andamento. As informações sucintas geram dúvidas, surpresas e estimulam o questionamento e valorizam experiências anteriores. As discussões são arquivadas para posterior análise e produção de relatório de experiência. Resultados obtidos até o momento: as apresentações das informações geraram discussões produtivas e de acordo com o interesse individual e coletivo, resultaram em uma comunicação, ora mais extensa, ora menos. Destacam-se algumas facilidades ao usar o presente método: interação com toda a equipe, mobilidade (acesso a qualquer momento e local), registro digital das discussões. Estuda-se a possibilidade de abrir espaço para sugestão de temáticas por parte dos participantes, relacionadas com a prática profissional. Palavras-chave: TIC, ensino-aprendizagem, educação digital.