

XIII SALÃO DE ENSINO

**UFRGS**

PROGRAD RELINTER  
 PROPG CAF  
 SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO  
**Salão UFRGS 2017**

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
 inovadora inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Avaliação reflexiva na EAD: olhares de uma professora-aluna
<b>Autor</b>	TATIANA GUDAITES PEREIRA AGUIAR
<b>Orientador</b>	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

**RESUMO:** Este artigo foi elaborado com objetivo de descrever a avaliação semestral proposta no Curso de Graduação - Licenciatura em Pedagogia na modalidade distância da Faculdade de Educação - Universidade Federal do Rio Grande do Sul PEAD/FACED/UFRGS. Os materiais do curso foram construídos com base nas Arquiteturas Pedagógicas voltados a professores em serviço de anos iniciais do Ensino Fundamental das redes municipal e estadual de ensino, com intuito de relacionar teoria e prática. Os ambientes privilegiam as múltiplas intervenções dos docentes e tutores, propondo atividades voltadas às práticas em sala de aula, com o objetivo de personalizar os processos de aprendizagem. No decorrer do semestre fazemos registros semanais no nosso blog individual, utilizado como portfólio de aprendizagem, descrevendo o que foi mais significativo dos assuntos estudados. Percebemos que desde o primeiro semestre até o momento, estes relatos já foram crescendo e aperfeiçoando com o caminhar do curso. No Portfólio fazemos reflexões sobre o que aprendemos nas interdisciplinas relacionando com a nossa prática, enquanto professoras ou gestoras das escolas. É necessário aprender, para aprender é preciso construir, desacomodar, explorar cada espaço utilizado para reflexão do curso em andamento. Esta ferramenta é muito importante, pois amplia as redes de aprendizagem e também é uma motivação para auxiliar na escrita, pois muitas colegas ao ingressarem no PEAD não tinham experiência com os ambientes digitais e nem com a escrita reflexiva. No final do semestre somos convidadas a produzir um documento chamado de “Síntese Reflexiva” abordando os conceitos estudados nas interdisciplinas em cada semestre, relacionando as nossas vivências com nossas aprendizagens e experiências na escola. Por isso também a importância dos nossos registros detalhados no blog, pois ele é muito importante na construção do documento avaliativo. A reflexão-síntese produzida nesse semestre teve a escola em que trabalhamos como foco do trabalho. Deveríamos analisar situações como: a escola como instituição pública, sua organização e gestão; a escola do ponto de vista de um espaço de convívio, conflitos típicos da idade adulta e desafios na relação professor-aluno e a escola como espaço de aprendizagens, descobertas e inovações do aluno e do professor, relacionando essas situações com conceitos trabalhados nas cinco interdisciplinas do semestre (Seminário Integrador V, Psicologia da vida adulta, Projeto pedagógico em ação, Gestão da educação e Organização do Ensino Fundamental). E posteriormente este documento síntese é apresentado para uma banca composta por um professor, um tutor e nove colegas que também farão suas apresentações. Lembro do meu primeiro workshop quando entrei no PEAD, uma noite de nervosismo, ansiedade, do novo, algo que jamais pensei em passar, mas depois que passou achei umas das experiências mais fantásticas da minha vida, aonde trocamos, vivenciamos momentos de um semestre todo envolvido numa teia de aprendizagem e saber. Jamais vou esquecer cada detalhe e força que este grupo passou e principalmente o professor e a tutora. A cada dia que passa acredito que estou aonde deveria estar, amo cada segundo vivenciado nesta universidade. Que venha os outros semestres de novas descobertas e saberes.