

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão
UFRGS
2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

| | |
|-------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2017 |
| Local | Campus do Vale - UFRGS |
| Título | A influência da experiência como bolsista de iniciação à docência na formação de uma licencianda: relato de participação no PIBID |
| Autor | VITÓRIA LEAL CUNHA |
| Orientador | JANE DA COSTA NAUJORKS |

RESUMO: Este trabalho consiste em um balanço da minha trajetória como bolsista do Programa de Iniciação à Docência (PIBID), da CAPES. O PIBID possibilita a oportunidade de graduandos das licenciaturas poderem trabalhar em escolas, através de ações como oficinas elaboradas para alunos de escolas públicas, no turno inverso. Os bolsistas também podem participar de inserção em sala de aula, modalidade na qual os Pibidianos desenvolvem projetos no período de aula do professor titular. Fui bolsista do PIBID UFRGS, subprojeto Letras – Português, durante cinco semestres. Durante esse tempo, trabalhei em duas escolas estaduais de Ensino Fundamental de Porto Alegre, tanto através de oficinas quanto inserção. O PIBID proporcionou meu primeiro contato com a sala de aula, e considero que a participação no projeto foi muito importante na minha formação como professora. Este trabalho, então, consiste em apresentar um pouco de como foi minha experiência de dois anos e meio como pibidiana, e no que minha participação no programa contribuiu para minha formação docente.

Palavras-chave: PIBID; experiência docente.