

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD RELINTER  
PROPG CAF  
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	“Viagem ao espaço: os planetas do Sistema Solar”: um relato de experiência docente em um 2º ano do Ensino Fundamental
<b>Autor</b>	AMANDA OLIVEIRA MEGGIATO
<b>Orientador</b>	RENATA SPERRHAKE

**RESUMO:** o presente relato de experiência refere-se à prática docente realizada ao longo do estágio de docência obrigatório do sétimo semestre do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da UFRGS. O estágio docente foi desenvolvido em uma turma de 2º ano do Ensino Fundamental de uma escola estadual da cidade de Porto Alegre. Durante o período de prática docente, foi elaborado, juntamente com o grupo de alunos, um projeto didático que teve como título: “Viagem ao espaço: os planetas do Sistema Solar”. A partir dos mistérios e curiosidades que o espaço sideral contempla e provocava nos estudantes, a temática instigou dúvidas, questionamentos e o interesse das crianças pela pesquisa e investigação, aspectos esses, fundamentais ao desenvolvimento de projetos didáticos. Conhecer o espaço sideral a fim de identificar as características do Sistema Solar e dos corpos celestes que o constituem foi um dos objetivos do projeto. Para isso, durante o seu desenvolvimento, foram realizadas algumas estratégias didáticas que buscaram integrar as diferentes áreas do conhecimento. Entre as estratégias didáticas desenvolvidas, algumas foram mais significativas. Na área de Linguagem, a produção de textos escritos permitiu o desenvolvimento da escrita ortográfica, da segmentação de palavras na frase e também a apropriação e utilização convencional dos sinais de pontuação. As produções escritas também foram utilizadas para avaliar o processo de escrita da turma, ou seja, seus avanços e retrocessos. A leitura de livros de literatura, outra estratégia didática presente durante o estágio docente, desenvolveu na turma uma relação diferente com os livros, além de permitir que os estudantes aprendessem assuntos e temas do projeto. Outra estratégia utilizada, foram os textos informativos. A leitura desses textos suscitou o desenvolvimento de algumas estratégias de leitura, também permitiu que o grupo aprendesse temas relativos ao projeto didático e potencializou a interpretação textual dos alunos. Na área de Matemática, a utilização de um gráfico possibilitou o trabalho com o conteúdo tratamento da informação, desenvolvendo assim, a leitura, interpretação e transposição de informações em gráficos. Ainda na área de Matemática, também foi possível, a partir da ordenação dos corpos celestes no Sistema Solar, o ensino dos números ordinais. Visando integrar outras áreas do conhecimento, durante a realização do projeto didático, foram realizadas também, algumas atividades artísticas, entre elas, a construção de maquetes do Sistema Solar. Tal construção se constituiu como produto final do projeto didático, permitindo a sistematização das aprendizagens relativas às características dos planetas. O desenvolvimento do estágio docente e do projeto didático, também possibilitou uma reflexão acerca da prática docente realizada. A partir dessa reflexão foi possível identificar algumas aprendizagens docentes, tais como o desenvolvimento de estratégias de gestão da sala de aula e de uma postura de autoridade docente frente ao grupo de alunos. Diferenciar o ensino e também atentar para o equilíbrio no planejamento das estratégias didáticas de leitura, escrita, oralidade e análise linguística também foram aprendizagens construídas ao longo da prática docente no estágio obrigatório do Curso de Pedagogia. Essas aprendizagens, suscitadas pelo estágio, tiveram grande importância para a minha formação docente.