

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A escola e a cidade: lançando luz sobre espaços de pertencimento no estágio de docência em Língua Portuguesa
Autor	FILIPE BARBOSA CIESLAK
Orientador	JANE DA COSTA NAUJORKS

RESUMO: O presente trabalho é resultado de uma prática de ensino realizada como requisito da disciplina de Estágio de Docência em Português I, referente ao Ensino Fundamental. As aulas foram ministradas individualmente, para alunos entre 15 e 18 anos, no âmbito da Educação de Jovens e Adultos (EJA), na Escola Estadual de Ensino Fundamental Luciana de Abreu, localizada em Porto Alegre (RS). Trata-se de um projeto orientado pela temática de espaços de pertencimento, com foco na escola e na cidade, e apresenta-se o texto como centro de todas as atividades. O embasamento teórico segue a esteira das proposições dos documentos oficiais, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e os Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul (RC-RS), pois se visa ao objetivo de promover o letramento por meio da leitura e da produção de textos, as quais se entendem, aqui, como a função primordial do ensino de Língua Portuguesa na Escola Básica. Busca-se, no decorrer da prática, a exposição e a análise de gêneros textuais diversos, com destaque para o conto e para a crônica, mas também para a fotografia e para o painel, já que se concebe o texto para além da linguagem verbal. O desenvolvimento da reflexão linguística parte da demanda verificada nas produções progressivas, e destacam-se a pontuação básica da frase e a sequenciação temporal da narrativa. Como trabalho final, o grupo elabora pequenos contos orientados pela temática do projeto, construídos enquanto gênero conforme a depreensão de características realizada aula a aula, tanto nos aspectos relacionados à expressão, como nos relacionados à estrutura e ao conteúdo.

Palavras-chave: docência; texto; letramento.