



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	MONITORIA NA DISCIPLINA DE SAÚDE COLETIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Autores	LARISSA LOPES DE SOUZA SABRINA NUNES GONCALVES ROBERTA DIAS RIBEIRO
Orientador	ROBERTA ALVARENGA REIS

RESUMO: A monitoria é uma atividade acadêmica complementar oferecida aos alunos que já desenvolveram a disciplina e têm interesse em compartilhar e ampliar os conhecimentos adquiridos. Ela visa contribuir para a formação do aluno por ser o primeiro contato com as atividades de docência, além de estimular a pesquisa. O objetivo deste trabalho é relatar as atividades desenvolvidas pelos monitores da disciplina FON 99001- Saúde Coletiva, na modalidade EAD e presencial do Curso de Graduação de Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no período de março a julho de 2016. Três alunas foram selecionadas para a atividade, duas na modalidade à distância e a outra na modalidade presencial. A intenção inicial era fazer uma ponte entre a disciplina teórica e os estágios. No entanto, as estudantes selecionadas ainda não estavam cursando estágios de intervenção em saúde coletiva. As atividades desenvolvidas pelas monitoras foram realizadas por meio da postagem e liberação dos conteúdos propostos na plataforma Moodle, controle da frequência, organização das tarefas desenvolvidas, reforço das instruções passadas em aula e controle da entrega dos trabalhos, bem como o esclarecimento de dúvidas por meio de correio eletrônico e plataforma Moodle. A monitora da modalidade presencial acompanhava as aulas da disciplina a fim de auxiliar nas atividades propostas em sala de aula, participando das discussões e relatando suas experiências no curso. Esta experiência foi de grande importância para os monitores que ampliaram seus conhecimentos e vivências na disciplina. Oportunizou também uma maior interação entre o aluno monitor e o professor orientador. Quanto aos alunos que foram monitorados houve maior oportunidade para esclarecimento de suas dúvidas. Foi possível perceber o quanto os alunos, que buscavam suporte via e-mail, obtiveram uma melhor aprendizagem dos temas desenvolvidos. Conclui-se que a monitoria acadêmica tanto na modalidade presencial quanto EAD, proporcionou às alunas monitoras a oportunidade de reforçar seus conhecimentos sobre saúde coletiva e, proporcionou uma melhor comunicação entre alunos e professor o que contribuiu para uma aprendizagem significativa acrescentando a qualidade da formação acadêmica.