

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	INICIAÇÃO A DOCÊNCIA: RELATO DE UMA PÓS-GRADUANDA
Autor	VANESSA APARECIDA GASPARIN
Orientador	LILIAN CORDOVA DO ESPIRITO SANTO

RESUMO: A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, instituiu por meio do ofício nº 028 de 1999, o cumprimento do estágio docência na graduação durante a formação de mestres e doutores, como forma de preparar o pós-graduando para o ensino superior. Atualmente a normatização da atividade está contida na Portaria nº 76, de 14 de abril de 2010. A regulamentação do estágio docência pela Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS deu-se pela Resolução nº 02, de 14 de janeiro de 2009. Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência de uma pós graduanda a nível de mestrado no que se refere ao estágio docência proposto pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Foi realizado com os acadêmicos do quinto semestre do curso de Graduação em Enfermagem da respectiva instituição, na disciplina de Cuidado em enfermagem às mulheres e aos recém-nascidos, pertencente ao Departamento de Enfermagem Materno Infantil, e com supervisão direta do professor orientador. O período de desenvolvimento do estágio docência compreendeu os meses de setembro a dezembro de 2016, sendo realizado semanalmente nas terças e quartas-feiras, computando uma carga horária de 30 horas. As atividades provenientes do estágio englobaram o acompanhamento e supervisão das atividades teórico-práticas realizadas na Unidade Básica de Saúde Santa Marta, localizada na região central de Porto Alegre. Durante o período, realizou-se o acompanhamento de dois grupos de acadêmicos, ambos com cinco integrantes, os quais desenvolviam seus conhecimentos teóricos e habilidades práticas perante a consulta de enfermagem à mulher. A agenda de atendimentos foi previamente estabelecida com o auxílio dos profissionais da unidade, e organizados de acordo com a especialidade, sendo os atendimentos de terças-feiras direcionado ao acompanhamento pré-natal, e os das quartas-feiras às consultas ginecológicas. Dentre os pontos positivos da atividade, a realização do estágio docência propicia a inversão de papéis a indivíduos que na sua maioria, até então só experimentaram a condição de discente, oportunizando a experiência de iniciação à docência. A avaliação da mestranda pelos acadêmicos também apresenta-se como um fator positivo, pois através dela se faz possível a percepção de pontos frágeis e fortes do mestrando perante o processo de ensino aprendizagem. A interação orientador-mestrando-acadêmicos propicia novos olhares e experiências no desenvolvimento de todos esses atores tanto no que diz respeito à prestação de assistência em enfermagem, quanto a qualificação à docência.

Palavras-chave: Ensino; Enfermagem; Saúde da Mulher.