



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Aplicativo Para Formação De Professores Em Oficinas De Estudo: Massificação Do Acesso A Uma Metodologia De Aprendizagem Ativa Que Ensina A Estudar
Autor	FRANCINE ALEXANDRA MOREIRA AIRES
Orientador	GABRIELA TRINDADE PERRY

RESUMO: Este trabalho tem o objetivo de apresentar ao meio acadêmico, como o processo criativo da identidade visual e do desenvolvimento do layout do site de um projeto de pesquisa funciona. O projeto intitulado como “Aplicativo Para Formação De Professores Em Oficinas De Estudo: Massificação Do Acesso A Uma Metodologia De Aprendizagem Ativa Que Ensina A Estudar” foi uma solução para sanar o problema de muitos alunos que muitas vezes se sentem desmotivados com o fato de haver pouca instrução sobre como se deve estudar, muito embora seja cobrado do aluno em relação ao desempenho nos estudos. O site *Aula leve* tem como intuito auxiliar o professor a adquirir o conhecimento necessário para aprender com mais facilidade a metodologia da oficina que vai instigar os alunos a terem autonomia dentro e fora da sala de aula. Para o desenvolvimento do referido projeto foram feitas inúmeras pesquisas, com base em uma comparação com sites de maior adesão dos professores; O logo foi definido de modo a combinar com o layout gerado, a partir das pesquisas. A criação da identidade do site pede que ela consiga transmitir por si só a essência do projeto, tirar a complexidade e apresentar a “leveza” que uma aula pode ter. Apresentar a experiência de como se transforma um conceito em imagem, como se vincula ele a uma representação gráfica, como ele é recebido pelas pessoas é o que motiva a exibição deste processo desconhecido por muitos.

PALAVRAS-CHAVE: Criatividade, Design, Alternativas.