

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Os superpoderes da Física
Autores	VICTORIA DA ROSA LOPES ALISSON FRANCISCO SCHNEIDER SIEBENEICHLER
Orientador	MARIA TERESINHA XAVIER SILVA

RESUMO: A participação dos bolsistas do PIBID nas salas de aula das escolas de Educação Básica, ainda durante os seus cursos de Licenciatura, é fundamental para a inclusão dos licenciandos na rotina escolar, oferecendo aos bolsistas a oportunidade de trocar conhecimentos e de relacionarem-se com os alunos, a fim de conhecer seus interesses e desejos. Este trabalho está sendo desenvolvido por bolsistas do PIBID-Física da UFRGS no Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia com alunos do primeiro ano do Ensino Médio. A partir do convívio em sala de aula, é possível observar a carência do emprego de métodos de ensino que utilizem temas contemporâneos que atraiam os alunos e, analisando-se a grande influência que as histórias em quadrinhos da Marvel possuem no público adolescente, elaborou-se o projeto “Os superpoderes da Física”, que consiste em introduzir conceitos físicos a partir dos poderes dos super-heróis. O projeto está estruturado em três etapas que iniciaram com um breve debate a respeito da utilização do método lúdico com personagens fictícios em sala de aula. Posteriormente, foi proposto que os participantes escolhessem super-heróis para investigarem seus poderes, fraquezas e a sua relação com a física. Durante a segunda etapa do projeto, com a data marcada para agosto, pretende-se que os participantes exponham seus trabalhos relacionando o poder de cada herói com conceitos físicos e relatando para os colegas o conhecimento teórico absorvido. Além disso, já foi disponibilizado um blog do projeto, que contém curiosidades e referências bibliográficas para auxiliar durante a elaboração das apresentações. Na terceira e última etapa, um questionário qualitativo, em elaboração, será utilizado para avaliar a aplicabilidade do método lúdico com temas contemporâneos e analisar a possibilidade de divergir do padrão dos livros didáticos empregados tradicionalmente.