

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	O QUE O PLANO DE ENSINO DIZ SOBRE SUAS AVALIAÇÕES?
Autor	CAROLINA NOBRE DOS SANTOS
Orientador	ROBERTA ALVARENGA REIS

RESUMO

O Programa de Apoio à Graduação (PAG) – Inovação Pedagógica foi desenvolvido pela Comissão de Graduação em Fonoaudiologia (COMGRAD-FON). A Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), por meio do Departamento de Cursos e Políticas da Graduação (DCPGrad) vem investimento no aprimoramento da Graduação e ofertado Seminários de Planejamento, sendo a Elaboração e Adequação dos Planos de Ensino uma das prioridades dentre as ações desenvolvidas. As Diretrizes Nacionais Curriculares (DCN) dos Cursos da Saúde foram elaboradas no início dos anos 2000 e a partir de 2014 vem sendo revistas. Esta pesquisa documental tem como objetivo avaliar o Plano de Ensino das disciplinas referentes ao curso de Fonoaudiologia da UFRGS, disponíveis no período de 2016/2, a partir da questão “O que o plano de ensino diz sobre suas avaliações?”, em particular na integração entre a metodologia proposta e a experiência de aprendizagem descrita, que remeta às orientações das DCNs. Para tanto, foram selecionadas palavras como: Diretrizes Curriculares, Políticas Públicas, SUS (Sistema Único de Saúde), Habilidades/ Competências, Integralidades/ Integral e Níveis (de atenção). O plano de ensino da UFRGS apresenta, além dos métodos avaliativos, uma série de outras descrições como Súmula, Conteúdo Pragmático, Metodologia, Experiências de aprendizagem, Sistema de Verificação do Aproveitamento, entre outras. Para tanto, foram identificadas palavras-chave que apontassem. Entre as 91 disciplinas, apenas 3 eletivas não tinham plano de ensino cadastrado e 53% (49) possuíam alguma das palavras pré-determinadas. Embora não tenha sido possível identificar mais detalhadamente a relação destes termos com uma proposta inovadora de ensino-aprendizagem, este estudo pode ajudar a COMGRAD-Fon a planejar estratégias que ampliem a qualidade e comprometimento das disciplinas ofertadas com a legislação vigente. Futuramente, poderíamos, além de propor estudar o que as avaliações nos dizem, fazer um aprofundamento de como avalia-se. Entretanto, tal ponto exige uma análise muito maior, envolvendo profissionais da educação, em conjunto com o conhecimento da sociologia para que nos traga um parecer histórico do porquê de haver tais métodos, e sendo eles práticos ou não, e também por que ainda continuam fazendo parte da nossa sociedade atual.