

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	GÊNERO E CIÊNCIA NO "GURIAS, PARTIU UFRGS": Desenvolvimento de uma unidade didática para a educação de ciências
Autores	VIVIANE MAGNAN SAVELA LAÍS GEDOZ GABRIEL WOLTER MARTELL VINICIUS YURI DOS SANTOS
Orientador	CAROLINA BRITO CARVALHO DOS SANTOS

RESUMO: O desestímulo ao acesso feminino a certas profissões e áreas do conhecimento, tais como Ciências da Natureza, Tecnologias, Matemática e Computação é um problema global. A literatura indica que o desinteresse vai aumentando ao longo dos anos de escolaridade e está presente nas jovens durante o ensino médio. Sob a luz das seguintes diretrizes do plano nacional da educação, vigente até 2024: (III) superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação; (VII) promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País; (X) promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental, intensifica-se a preocupação em incorporar nas atividades de ensino de ciências a problematização sobre estereótipos de gênero e preconceito implícito nas profissões - discriminação. A necessidade de abordar, durante atividades de ensino de ciências, questões relacionadas com aspectos da relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) é uma tendência dos especialistas da área. Procurando atender à crescente demanda dos professores brasileiros por materiais que colaborem na superação desses problemas é que este trabalho tem como objetivo desenvolver uma proposta de unidades didáticas com a perspectiva CTS. A unidade didática é formada por um conjunto de atividades e será planejada e desenvolvida, utilizando-se de um número bastante diversificado de procedimentos didáticos e conteúdos transversais dentro de diferentes áreas das ciências e tecnologia como astronomia e sustentabilidade socioambiental. Busca oferecer às alunas oportunidade de discussões e reflexões sobre o conhecimento científico e tecnológico e traz exemplos de figuras femininas relacionadas. A partir de procedimentos e material didático diversificado e rico em termos de solicitações e propostas aos alunos, como: jogo da sustentabilidade, Arduino, Stellarium, visitas guiada ao planetário e ao Museu de Paleontologia, essa unidade pretende promover a incorporação, em cursos de extensão universitária e em sala de aula, com suas devidas adequações, de diferentes dimensões relacionadas com a ciência, tecnologia e sociedade (com foco na questão de gênero). Exploramos essa possibilidade com a experiência da ação voltada à educação básica chamada *Gurias, Partiu UFRGS* do programa de extensão do Instituto de Física Meninas na Ciência - espaço onde meninas vão à universidade participar do projeto. Em 2017 a ação está na sua segunda edição e ocorrerá em cinco encontros, realizado entre julho e dezembro na qual a unidade didática idealizada no presente trabalho será aplicada e avaliada.

Palavras-chave: Gênero, CTS, Ensino de Ciências;