

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Pluralidade cultural: uma abordagem interdisciplinar na aula de Língua Portuguesa
Autores	SARA THAÍS HOERLLE GIOVANA LAZZARETTI SEGAT
Orientador	LUCIA ROTTAVA

RESUMO: O presente trabalho trata de uma experiência docente dos bolsistas do PIBIB - Subprojeto Língua Portuguesa na EEEM Agrônomo Pedro Pereira. O projeto desenvolvido, que está sendo aplicado em turmas do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental, tem como tema a Pluralidade Cultural Brasileira. O projeto tem como propósito aproximar os alunos de seus contextos socioculturais. Trata-se de um eixo temático que surgiu a partir da necessidade de uma abordagem didática interdisciplinar, considerando que o mesmo oportuniza a mescla de elementos da Língua Portuguesa com, por exemplo, a Literatura, a Geografia e as Artes. Nesta comunicação, reflete-se a respeito da importância de se trabalhar com a pluralidade cultural brasileira ao longo das aulas de Língua Portuguesa, considerando que sua pluralidade auxilia tanto alunos quanto os bolsistas a desenvolverem práticas pertinentes ao ensino e à aprendizagem. Recorreu-se aos Parâmetros Curriculares Nacionais para compreender a transversalidade das competências de leitura e escrita, para além da elaboração dos planos de aula. Esse relato considera o período de 2017/1, tendo como contexto de pesquisa uma escola pública de educação básica de Porto Alegre.

Palavras-chave: Cultura, PIBID, Texto.

