

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Estratégias de ensino da Psicologia para a Odontologia: relato de experiência
Autores	THALITA SOARES LONGARAI DE SOUZA BRUNO DE BRITO SILVA INGRID DA CUNHA COSTA FERNANDES ISABELA MENEZES OLIVEIRA VIOLETA RODRIGUES AGUIAR LARISSA SANFORD AYRES FARINA ADRIANA WAGNER
Orientador	MARCO ANTONIO PEREIRA TEIXEIRA

RESUMO: O estágio de docência é parte importante da formação dos pós-graduandos para o desenvolvimento de habilidades e aquisição de conhecimentos essenciais para a futura prática docente. É também uma prática de grande responsabilidade pois, através das práticas docentes neste estágio, o pós-graduando interfere diretamente na construção de saberes de um futuro profissional. Frente a estas questões, apresenta-se como mais um dos desafios desta prática o ensino da Psicologia para discentes de outros cursos de graduação, o que demanda o uso de estratégias que facilitem o processo de aprendizagem. Na prática do estágio de docência aqui relatado, foi ministrada a disciplina de Psicologia Geral para o curso de Odontologia, cujo objetivo é fazer uma introdução à ciência da Psicologia, apresentando algumas de suas grandes áreas de conhecimento. O objetivo deste relato de experiência, portanto, é explicar algumas das estratégias utilizadas para o ensino da disciplina de Psicologia Geral para o curso de graduação em Odontologia. De modo geral, as estratégias buscam motivar os alunos para a aquisição dos conhecimentos, aproximando conceitos de cada uma das grandes áreas da Psicologia ao contexto odontológico, demonstrando a aplicabilidade destes em sua futura prática profissional. Para tal, as estratégias utilizadas visam possibilitar a familiaridade com a teoria psicológica e seus conceitos utilizando conhecimentos prévios dos alunos, utilizando-se inclusive de conhecimentos gerais, como por exemplo a utilização de personagens de desenhos animados para exemplificar conceitos psicanalíticos a respeito do aparelho psíquico ou a utilização da imagem de uma pirâmide de hierarquia de necessidades que utiliza as redes sociais para criar uma associação com a pirâmide de hierarquia de necessidades de Maslow. Estas estratégias têm se demonstrado eficazes ao longo do semestre, com alta adesão dos alunos às aulas e às atividades propostas e também com demonstração de apropriação dos conhecimentos passados nesta disciplina.

Palavras-chave: estágio de docência, interdisciplinaridade, ensino.