

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	ESTUDOS PEDAGÓGICOS PARA A RUA
Autor	GABRIELA TAROUCO TAVARES
Orientador	SILVIA BALESTRERI NUNES

RESUMO: O trabalho investiga uma experiência pedagógica realizada no segundo semestre do ano de 2016, como estágio de docência da mestranda junto ao Departamento de Arte Dramática da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A presente investigação faz parte da pesquisa de mestrado “A Rua da Praia e seus artistas: cartografando sensações, multiplicando desejos”, em realização no PPG em Artes Cênicas/UFRGS; que visa a cartografar os espaços ocupados pelos artistas na paisagem urbana e traçar o panorama político, social e estético que a galeria urbana atravessa na cidade. As aulas ocorreram na Rua da Praia, rua da região central da cidade de Porto Alegre-RS, em que ações de inspiração situacionista serviram de possibilidade para que se criasse um repertório de práticas artísticas e pedagógicas possíveis para a rua. Visou-se à investigação de uma prática teatral de rua plural, em que os alunos pudessem experienciar um estado de jogo – em que o estar aberto para os encontros e a possibilidade de afetos se fez como técnica, pois, ao invés de corpo e voz expandidos, foi trabalhada a escuta expandida. A presente comunicação buscará esboçar uma cartografia sensível de mecanismos pedagógicos possíveis para prática teatral de rua, tendo por objetivos: propor um diálogo sensível com a cidade, manifestar uma dramaturgia urbana que cria uma cena teatral em *site specific*, criar uma conversação entre os participantes e a cidade através de práticas não-cotidianas. Para tanto, problematizam-se as noções de território, desterritorialização, cartografia, deriva e procedimento pedagógico, todos exemplificados com práticas exploradas durante os encontros do estágio e depoimentos dos alunos sobre as atividades.

PALAVRAS-CHAVE: Cartografia: Deriva: Pedagogia de rua.