

IV SALÃO  
EDUFRGS



múltipla



**UNIVERSIDADE**

inovadora



inspiradora

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2017: IV SALÃO EDUFRGS                                    |
| <b>Ano</b>        | 2017  |
| <b>Local</b>      | Campus do Vale - UFRGS  |
| <b>Título</b>     | Aula aberta A permanência do estudante-trabalhador na<br>Universidade |
| <b>Autor</b>      | IGOR CORREA PEREIRA   |
| <b>Orientador</b> | RITA DE CÁSSIA PORTELA DA SILVA                                       |

**RESUMO:** O presente relato aborda a capacitação programada para o dia 13 de setembro de 2017 no Auditório de Farmácia intitulada “A permanência do estudante-trabalhador na Universidade: desafios e perspectivas”. Por que vários estudantes abandonam seus cursos de graduação antes da conclusão? Pesquisas apontam a dificuldade de conciliar os estudos com o trabalho como uma das principais causas para a evasão de estudantes. Com base nessa preocupação, o Setor Acadêmico da FABICO e a Comissão de Graduação do curso de Arquivologia da UFRGS, um dos poucos cursos noturnos da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, promoveu essa atividade, que foi aprovada pela Escola de Desenvolvimento da UFRGS e pela Pró-Reitoria de Extensão, sendo ao mesmo tempo atividade aberta para docentes, técnico-administrativos e estudantes de graduação, sem contar a comunidade em geral interessada no tema. O evento também foi programação da disciplina BIB03204 POLÍTICAS E LEGISLAÇÃO EM ARQUIVOS que é parte da etapa 6 do curso de Arquivologia. O esforço de congregar a comunidade acadêmica e a externa a UFRGS no debate do tema foi uma estratégia consciente da comissão organizadora do evento, que entende ser o caminho para a construção de uma Universidade que efetivamente tenha ações planejadas no sentido de reduzir a evasão dos estudantes-trabalhadores. O objetivo geral da ação é dar visibilidade a problemática da retenção e evasão do estudante-trabalhador, bem como o papel da Universidade no enfrentamento desses limites. Seus objetivos específicos são: promover o encontro de conhecimentos acadêmicos e populares sobre a questão da retenção e evasão; estimular a integração entre técnicos, docentes e discentes sobre o tema; incentivar o envolvimento da comunidade acadêmica no processo de acompanhamento discente com vistas a diminuição da retenção e evasão.