

BEM-ESTAR ANIMAL: QUAIS AS IMPLICAÇÕES NA SUA VIDA?

SUSANA CARDOSO; FRANCIELI MODEL BEHENCK; RENATA KARINA MARCONI
MARCANÇOLI; RODRIGO LEIVAS NUNES; LUCIO HOFF LUL

A discussão sobre bem-estar animal ainda pode ser considerada recente no mundo, porém não deve ser restrita às áreas das ciências agrárias, e sim expandida, principalmente às crianças e adolescentes, para que cresçam conscientes desta necessidade, não somente com seus animais de estimação, e os que visitam em zoológicos e exposições, mas que enxerguem que suas ações como consumidores também têm potencial de mudar o que não estiver bom e melhorar o que for necessário. A extensão universitária tem este papel de propagar informação e conhecimento de qualidade sobre diversos temas pertinentes. Com este intuito será realizada uma oficina, com duração de duas horas, para os alunos de 5º ano do ensino fundamental do Colégio de Aplicação da UFRGS. O tema proposto está adequado com a Base Nacional Curricular. Pretende-se através de atividades lúdicas, debates e vídeo discutir sobre o bem-estar animal, como interfere na produção e nos alimentos que eles consomem no dia-a-dia, ressaltando suas necessidades nutricionais básicas e como são supridas. Outro ponto importante é salientar quem são os profissionais envolvidos nessa cadeia, tais como médicos veterinários, zootecnistas e engenheiros agrônomos e como se dá sua contribuição destes para a promoção do bem-estar dos animais. Não somente informar os alunos, mas instigá-los a buscar mais respostas, a serem cidadãos questionadores e sujeitos da mudança que querem para o mundo. A parte inicial da oficina será a apresentação do tema, buscando saber o que pensam e sabem sobre o assunto, após será exibido um vídeo do programa “Como Será?” da Rede Globo, em que mostra como são tratados os animais de um aquário/zoológico, a preocupação com o bem-estar destes, questões relacionadas a enriquecimento ambiental e alimentação desses animais. Será levantado com eles o que acharam de mais interessante no vídeo, o que ficaram em dúvida ou gostariam de comentar. Também haverá debates sobre se acreditam que animais com melhor bem-estar podem produzir mais e melhor. Uma atividade em um painel no quadro em que relaciona o animal ao ambiente será proposta aos estudantes, com a identificação inclusive do que não está correto no ambiente e seu local adequado, como por exemplo, as latas para resíduos específicas com a cor designada a cada material, incluindo o aprendizado ambiental também na oficina. Uma atividade de fechamento que leve a reverem tudo que aprenderam ao longo da oficina será proposta, finalizando com a entrega de lembrancinha que eles possam levar para casa e rememorarem os aprendizados. Espera-se com essa oficina uma troca de conhecimentos entre o público alvo envolvido e a equipe de trabalho, que possibilite o crescimento pessoal e acadêmico de ambos.