

## **SENSIBILIZAR PARA EDUCAR: MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE**

Leonardo Pinheiro, Caroline Culau, Jonathan Tavares e Cariane Trigo

Existe um grande desconhecimento da população acerca da importância e fragilidade dos ecossistemas litorâneos, porém sabe-se que o uso sustentável dos recursos naturais depende da gestão compartilhada entre os cidadãos e o poder público. A educação ambiental, como ferramenta de transformação, é capaz de auxiliar a comunidade em geral a reconhecer as problemáticas e a buscar soluções de menor impacto ambiental e a exigir medidas de órgãos tomadores de decisão. Inserido no litoral norte do Rio Grande do Sul, o CECLIMAR busca aproximar a comunidade de temáticas ambientais relacionadas com as causas locais, principalmente acerca do lixo marinho e as consequências que este pode trazer à fauna e flora. Como forma de estimular o público a se identificar como agente transformador do meio ambiente, o projeto CECLIMAR vai à Comunidade visa difundir e popularizar o conhecimento sobre questões ambientais, tornando o aprendizado e a conscientização das problemáticas uma prática de fácil compreensão.

O projeto consiste na realização de palestras, oficinas e exposição de material didático, principalmente em escolas da rede pública, além da participação em eventos realizados pelos municípios do litoral norte, tal como a Festa do Peixe, Semana do Meio Ambiente, Semana da Água, entre outros. Há também articulação com outras organizações para execução de eventos conjuntos, a exemplo do “Todos Pela Lagoa Viva”, onde são realizadas limpezas da Lagoa Tramandaí, que divide os municípios de Tramandaí e Imbé, bem como atividades de conscientização sobre a poluição das águas nas escolas mais próximas à lagoa.

Assim, a equipe do projeto propõe apresentar uma de suas oficinas que aborda a relação entre os animais marinhos e as ações dos seres humanos sobre eles. Os participantes serão divididos em grupos, onde cada um representará um nível trófico e receberá uma porção de bolinhas, que representam as transferências ao longo da cadeia alimentar. As bolinhas podem representar tanto energia, quanto partículas que são capazes de se acumular nos organismos ao longo da cadeia, tal como a principal problemática abordada: os resíduos sólidos e sua destinação. Distribuídos concentricamente, os participantes posicionados externamente representam os consumidores máximos (em uma cadeia alimentar com quatro consumidores) e estes, receberão todas as bolinhas transferidas ao longo dos níveis. Todos os animais retratados na atividade serão apresentados aos participantes através da projeção de fotos, para que os participantes se familiarizem com a fauna marinha. Além da dinâmica da cadeia alimentar, outras dinâmicas sobre as questões mais preocupantes para a conservação do meio ambiente também serão oferecidas nesta oficina.

Palavras-chave: Conservação, meio ambiente, ecologia, sensibilização.