

RESUMO: A oficina de produção de jogos de alfabetização se insere nas atividades desenvolvidas na ação extensionista vinculada ao projeto: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA. Tal proposta vem ao encontro dos estudos e reflexões no campo da alfabetização e processo inclusivos. Nessa perspectiva, a oficina constitui-se de atividades que possibilitam o participante experienciar propostas lúdicas que possam ser utilizados no contexto da alfabetização. Posto isso, o objetivo desta oficina é promover vivências e reflexões sobre a alfabetização e processos inclusivos, e que possibilitem vislumbrar o cotidiano de sala de aula. Como metodologia, utilizaremos experiências práticas que permitam provocar reflexões sobre alfabetização e produção de jogos. Por fim, a oficina culminará em discussões sobre a responsabilidade de cada professor.

Tertúlia

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO A PARTIR DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS AOS PROCESSOS INCLUSIVOS.

Diante da grande diversidade que compõe a escola torna-se necessário e emergente o investimento nos processos formativos direcionado aos professores e profissionais da educação. Nessa perspectiva o Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul CAP/UFRGS tem buscado problematizar os processos inclusivos e possibilitar espaços reflexivos sobre tal temática. Nessa perspectiva a ação extensionista busca reconhecer a importância desses processos constituírem-se na e com a escola, de maneira que as necessidades emergentes possam ser avaliadas no âmbito da própria instituição e que, a partir disso, seja possível construir iniciativas formativas de maneira coletiva, atendendo a essas necessidades. Posto isso, a metodologia das ações promove estudos e práticas que problematizam casos individualizados, possibilitando aos participantes das ações experiências diversificadas que lançam olhares às especificidades de cada estudante e ao mesmo tempo fomenta a busca de estratégias que favoreçam o processos de aprendizagem das crianças. Tal proposta ainda está no início de suas atividades, porém, verifica-se a relevância desta iniciativa ao passo oferece aos participantes envolvidos, discussões sobre os processos inclusivos e espaços formativos que proporcionam aos professores elementos para a organização de seu trabalho pedagógico e conseqüentemente a construção de uma escola/ educação que contemple todos os estudantes.