

Resumo: As Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação em Nutrição no país apontam para a necessidade da formação com ênfase do Sistema Único de Saúde (SUS). Os principais objetivos da ação são: Promover a alimentação saudável para diferentes ciclos da vida; Atuar na prevenção de doenças crônicas por meio da promoção da alimentação saudável; Apoiar atividades de diferentes grupos de promoção da saúde organizados e desenvolvidos na Unidade Básica de Saúde Santa Cecília/HCPA, na abordagem da alimentação saudável; Monitorar o estado nutricional da população usuária da unidade de saúde; Atuar na formação de equipes da estratégia Saúde da Família para ações de promoção da alimentação saudável e monitoramento nutricional de populações. A metodologia do trabalho envolve uma visão de planejamento e desenvolvimento participativo, uma vez que, o projeto apresenta ao seu público, inicialmente, uma proposta de atividades, as quais são discutidas e ajustadas com o mesmo. O desenvolvimento das atividades que envolvem a ação ocorre no espaço físico da unidade de saúde e de seu território e no laboratório de técnica dietética do Hospital de Clínicas, espaços comunitários e escolas. Na unidade de saúde são realizadas atividades de monitoramento nutricional da população usuária do serviço de saúde, de diferentes ciclos de vida, com registro no Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional do Ministério da Saúde, produzindo informações úteis para o planejamento em saúde e alimentação; Apoio aos grupos de educação em saúde com o desenvolvimento de encontros temáticos, oficinas de alimentação saudável, e práticas de campo como plantio de horta com discussão de aspectos do cotidiano das pessoas que possam servir de subsídios para a população modificar hábitos de vida não saudáveis. A formação nesta área é fundamental, uma vez que, a alimentação e nutrição representam aspecto primordial nas ações de promoção da saúde, tendo em vista o quadro epidemiológico do nosso país. A relevância acadêmica e social da ação de extensão reside no fato de que ela proporciona aos alunos da área da saúde uma vivência com a realidade de saúde pública, na perspectiva de uma formação mais crítica e reflexiva e, propositiva para as mudanças na área. Os processos avaliativos ocorrem ao longo da realização das atividades, por meio de observações, discussões com as equipes de saúde locais e escuta qualificada das demandas do público alvo.