

RESUMOS: Observando a necessidade de desenvolver atividades que proporcionem a reflexão e ação em busca da qualidade ambiental dos arroios, promovido pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), o Projeto Águas foi elaborado para contribuir com o desenvolvimento de conhecimentos sobre a gestão de recursos hídricos, métodos e técnicas do pensamento científico em relação ao uso da água e conservação dos mananciais para os alunos do terceiro ano do ensino médio da Escola Estadual Ayrton Senna da Silva, localizada na Vila Augusta, município de Viamão/RS. O processo de formação da área de estudo, está atrelado ao contexto de formação da Região Metropolitana de Porto Alegre (RMPA), onde a urbanização ocorreu de forma desenfreada e sem atenção à infraestrutura que comportasse a demanda populacional e a preservação do ambiente. Dessa maneira, estimular os alunos das escolas da região a participar desse processo se faz imprescindível, visto que só através de uma ação de educação ambiental, de modo participativo, é possível alcançar a melhora na qualidade de vida das pessoas do lugar. O Projeto vem sendo realizado desde 2015 com atividades de coleta e análise da qualidade da água do arroio Dornelinhos, visita dos alunos aos laboratórios de análise da água do Centro de Ecologia da UFRGS e apresentação dos resultados das análises feita pelos alunos à comunidade escolar. O monitoramento e a avaliação da qualidade das águas superficiais são fatores primordiais para a adequada gestão dos recursos hídricos, permitindo a caracterização e a análise de tendências em bacias hidrográficas, sendo essenciais para várias atividades de gestão como o melhoramento da qualidade da água superficial. Sua metodologia aliada à educação ambiental tem o propósito de levar o conhecimento e o empoderamento aos cidadãos, a partir do diagnóstico e análise dos problemas existentes, surgindo como uma forma de implementar intervenções que auxiliem na transformação da realidade socioambiental em que vive a comunidade. O projeto vem dando suporte no aprendizado dos alunos e auxiliando a transformação de pensamentos e atitudes em relação aos recursos hídricos. Em julho de 2017, o projeto foi apresentado para todo o corpo docente da escola e buscou-se parcerias com outras disciplinas para o desenvolvimento da educação ambiental. Também foi elaborado um projeto para a implantação de horta escolar com o objetivo de oportunizar ações cidadãs coletivas. Para a conclusão desse ano, espera-se que novamente sejam contempladas as finalidades do projeto e que a escola possa aproveitar essas experiências para novas ações, dando continuidade às atividades e se tornando um centro difusor de conhecimentos para toda a comunidade.