

RESUMO: Em Junho de 2017 iniciei como bolsista no PAED fazendo observações na creche da UFRGS. A instabilidade nos recursos da creche e a incerteza de continuidade do espaço, fizeram com que eu e minha coordenadora, Paula Mastroberti, procurássemos um novo espaço para pesquisa foi assim que conhecemos o CID (Centro Integrado Desenvolvimento). A escola particular de educação infantil localizada no bairro Bom Fim tem como principal foco a inclusão. Nessa troca de contextos, pude perceber a realidade do ensino público e privado da educação infantil. Em um primeiro momento, o projeto tem como objetivo observar e conhecer o ambiente e as necessidades no contexto escolar, para que então, no segundo semestre, as oficinas práticas iniciem. Em conversa com as professoras e coordenadoras da escola, definimos duas turmas para serem contempladas com o projeto, o Berçário I (bebês entre 5 meses e 1 ano e 5 meses) e o Nível II (crianças entre 3 e 4 anos). Tenho acompanhado as turmas em dois turnos semanais, uma tarde para cada grupo, observando a rotina e acompanhando as atividades com as professoras titulares. Para a elaboração dos planos de ensino, utilizamos o livro “Eco-Arte com crianças” de Anna Marie Holm, trazendo os conceitos de ecologia, “questionando como mantemos nossa casa”. As oficinas terão como objetivo estimular experiências sensoriais de diferentes formas, dando potência ao movimento e a autoria das crianças no espaço, utilizando o ambiente da escola, instigando-os a partir do contato com diversos objetos e elementos da natureza, também resgatando materiais descartados da própria escola através de atividades propostas semanalmente em cada uma das turmas.