

**RESUMO:** O consumo de substâncias psicoativas tem se alastrado de forma progressiva nas últimas décadas, reforçando a necessidade de estratégias de formação aos trabalhadores que atuam em ações associadas ao uso de drogas, de cuidado e de reinserção social de pessoas que fazem uso prejudicial dessas substâncias. Nesse sentido, o projeto de extensão “Centro Regional de Referência de Enfrentamento ao Crack e Outras Drogas da Região Centro do Rio Grande do Sul da Universidade Federal de Santa Maria (CRR-UFSM)” tem como objetivo ofertar cursos formativos à realidade do Município de Santa Maria e região, com a parceria da gestão das Secretarias de Saúde e Educação do Município e Estado, bem como a Coordenaria Regional de Educação visando a formação em políticas sobre drogas das redes locais. O método utilizado está em conformidade com o Edital N° 8/2014/SENAD, que visa à formação permanente de profissionais. Assim, desenvolve-se três cursos, os quais possuem como público alvo os profissionais da saúde; professores das escolas municipais, estaduais e particulares, bem como os profissionais que atuam na segurança (Guardas Municipais, Polícia Civil, Brigada Militar e Polícia Federal). Operacionalizados em encontros semanais, os cursos foram desenvolvidos para proporcionar interação e construção de conhecimentos a fim de potencializar a troca entre os participantes e mediadores. Os temas dos cursos são permeados por eixos geradores, como: políticas nacionais de saúde, saúde mental, álcool e outras drogas; representações sociais da droga e do usuário; atualidades sobre o perfil do usuário de crack, epidemiologia e impacto na saúde pública dos tipos de substâncias; atitudes de profissionais de saúde frente ao usuário; identificação e classificação de diferentes padrões de uso, com avaliação dos respectivos danos e riscos, e os encaminhamentos adequados a cada situação; opções de tratamento e atenção aos problemas decorrentes do uso de drogas; estratégias de intervenção breve; sofrimento psíquico do trabalhador no contexto da atenção a usuários de drogas. As estratégias pedagógicas dos cursos foram pautadas na Política Nacional de Educação Permanente em Saúde como recurso estratégico para a gestão do trabalho e da educação em saúde. No que se refere ao processo avaliativo, os participantes foram instigados a observar criticamente sobre sua realidade, com isso, puderam identificar os possíveis fatores associados ao problema selecionado a determinantes sociais. Após o levantamento dos problemas os participantes buscaram a teorização que sustentasse o problema identificado, com vistas a construir respostas e estratégias por meio da proposta de um plano de intervenção na sua realidade. O que se pretende com esse projeto de extensão é regaste no sentido locorregional, para que se possa debater e implementar a mais adequada ação, definindo conteúdo, forma, metodologias e responsáveis, garantindo a atuação dos mesmos de acordo com o seu contexto.