

## **TEMAS CONTEMPORÂNEOS EM EDUCAÇÃO E SAÚDE MENTAL: O PROFESSOR NO CONTEXTO ESCOLAR**

Coordenador: ROSANGELA DE FATIMA RODRIGUES SOARES

Autor: Giane Siciliani da Rosa

**INTRODUÇÃO:** A descrição e a análise que vamos tratar nesse trabalho refere-se ao Curso de Extensão proposto pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, direcionado aos (os) professoras (es) do ensino fundamental e médio e profissionais da saúde, sobre a supervisão da professora psicóloga Rosângela Rodrigues Soares. Três alunas fizeram parte do corpo docente: Giane Siciliani da Rosa (bolsista), Ligia Sayão Lobato de Coppetti e Marta Chantellier, todas também psicólogas, planejaram, organizaram, executaram e avaliaram. Algumas questões permearam este trabalho: - Quais as contribuições da docência em psicologia como forma de trabalhar a educação em saúde em outros espaços, que não somente na disciplina de psicologia, nos currículos em geral do ensino fundamental e médio? - Qual o papel do licenciado em Psicologia na discussão sobre os temas da psicologia junto a professores de ensino fundamental e médio? - Como o professor está capacitado atualmente para atuar junto aos alunos? - Qual o seu interesse, sua motivação, para buscar novas formas de atuar na docência nos diversos universos em que transita? - Quais as dificuldades que enfrenta em seu cotidiano escolar e seu preparo psicológico para solucioná-las na medida do possível? - Como estimulá-lo partindo da consciência de suas diversas realidades em ambientes profissionais? - Como formar e proporcionar aos professores espaços de crítica que apontem na direção de uma transformação no âmbito coletivo desta população? - Onde e como atuar junto aos professores, como licenciados em Psicologia, para melhor capacitá-los em seu cotidiano escolar? **OBJETIVOS:** Objetivo geral: a capacitação de professores atuantes da rede pública, visando beneficiar alunos do ensino fundamental e médio mediante a um atendimento mais qualificado no espaço escolar. Objetivos específicos: - Capacitar professores na área de Educação e Saúde Mental com vista a ampliação do conhecimento no campo da prevenção e promoção da saúde de crianças e jovens. - Atender as demandas dos projetos no que diz respeito à área de psicologia, visando melhorar o desempenho de suas atividades e proporcionar novas possibilidades de abordagens nas ações educativas. - Propiciar a abordagem e reflexão de temas contemporâneos em Educação e Saúde Mental que interferem na prática pedagógica docente. - Integrar as alunas do curso de Licenciatura em Psicologia em projetos que ampliem e qualifiquem as oportunidades de formação e

inserção social de Educação e Saúde Mental. METODOLOGIA: Serão ministrados cursos nas áreas de TDAH, dislexia, Ambientes Virtuais como recurso pedagógico, Interação professor-aluno, Dinâmicas de grupo na sala de aula e outros temas a serem oferecidos e que sejam de interesse das entidades contratantes. As entidades se encarregarão de ter pelo menos um responsável junto a equipe executora, para a realização das inscrições prévias de seus profissionais, bem como controle de suas presenças e auxiliar nas necessidades durante a realização dos cursos/oficinas. A ação de extensão terá um total de 40 horas, divididas em oito cursos/oficinas presenciais, com duração de cinco horas cada um, com profissionais ligados aos assuntos, através de palestras e dinâmicas de grupo. Terão direito a certificado os participantes com mais de 75% de presença. Após cada curso/oficina será realizada uma avaliação do mesmo, bem como uma avaliação final de toda ação para verificar se o resultado das atividades desenvolvidas atingiu os objetivos propostos inicialmente. Esta avaliação será qualitativa, a partir da devolução dos integrantes do grupo de questionários aplicados pela equipe, onde constará suas impressões, sentimentos e apreensão do conhecimento. Penso que, mais do que nunca, temos que parar para pensar nas formas de educação que estamos nos propondo, de sair das salas de aula e ir além, buscando um "novo horizonte" que torne possível a educação e saúde mental a todos, sem limitações a temas ou conteúdos, mas que seja de fato relevante com as necessidades da comunidade e que é, na maioria das vezes, através da escola que acaba alcançando. Capacitar professores a lidar com seus alunos é abranger muito mais do que isto é possibilitar uma nova leitura do que acontece nos contextos escolares e viabilizar um atendimento escolar mais efetivo.