

ADAPTAÇÃO E PRÉ-APRENDIZAGEM DE NATAÇÃO PARA CRIANÇAS - 2008

Coordenador: HELENA ALVES D AZEVEDO

Autor: SABRINA GROSSER DA COSTA

O projeto de pré-aprendizagem atende crianças na faixa etária de dois a sete anos com ou sem experiência no meio aquático. As aulas ocorrem nas quartas e sextas-feiras das 8h30min às 9h30min, no Centro Natatório da ESEF/UFRGS. No projeto são utilizadas as duas piscinas disponíveis, sendo a piscina pequena (16m x 8m x 1,4m) e a piscina grande (25m x 15m x 2m). As crianças são divididas em diferentes turmas, de acordo com a idade e desempenho no meio aquático. Os alunos iniciantes, primeiramente, têm aulas na piscina pequena e quando estão adaptados ao meio demonstrando ter condições para progredir, passam para a piscina grande. Cada turma possui um bolsista responsável e todos estão sob a coordenação da Prof. Helena Alves D'Azevedo. Os objetivos deste projeto são: a) Oportunizar a adaptação e o desenvolvimento das crianças no ambiente aquático, aumentando o seu repertório motor através de atividades lúdicas; b) Oferecer condições para a iniciação aos quatro estilos (crawl, costas, peito e golfinho). Durante as aulas os bolsistas oportunizam, através de atividades lúdicas, que as crianças aprendam os quatro pilares da natação (respiração, propulsão de braços e pernas, flutuação ventral e dorsal e imersão) e iniciem o aprendizado dos quatro estilos (crawl, costas, peito e golfinho) explorando sempre as habilidades motoras, buscando expandir seu repertório motor. No decorrer das aulas, são utilizados materiais flutuadores (halteres, tapetes, aquatubos, pranchas), brinquedos de borracha, pinos e argolas que afundam e arcos. Tendo em vista que as crianças estão em fase de desenvolvimento, motor, cognitivo e psicossocial, o projeto contribui também para a socialização dos alunos, valorizando sempre as relações entre professor-aluno, aluno-aluno e familiares-professor-aluno. Sabemos que a assiduidade, e conseqüente progresso dos alunos, estão diretamente relacionados à confiança que os familiares têm no trabalho feito, por isso, buscamos sempre deixar clara a metodologia utilizada durante as aulas, além disso, promovemos eventos festivos, onde ocorre uma maior interação entre os participantes. Desta forma, o Projeto oportuniza que as crianças desenvolvam conjuntamente os aspectos motores e sociais de utilizando o meio aquático.