

CONVIVER PARA APRENDER: OFICINAS PARA CRIANÇAS E JOVENS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL

Coordenador: ITALO MODESTO DUTRA

Autor: ANDRÉA TERRA LIMA

O Programa Conviver para Aprender visa promover a qualidade da convivência e das aprendizagens de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social por meio da transformação das práticas educativas. Para isso, o Laboratório de Estudos em Educação a Distância (Le@d.CAp) desenvolve um programa de formação para educadores que atuam em entidades ligadas ao Fórum Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Porto Alegre. No foco da formação estão os mecanismos envolvidos nos processos de desenvolvimento cognitivo e na aprendizagem, considerando estudos anteriores desenvolvidos no Le@d.CAp. O conhecimento de tais mecanismos pode permitir aos educadores a produção de intervenções eficazes no sentido de ampliar as possibilidades das crianças e jovens que eles atendem de situar-se moral e intelectualmente no mundo. O design da formação orienta-se por uma abordagem sistêmica que contribui para transformar práticas educacionais mediante subsídios teórico-metodológicos que são concomitantemente experimentados em atividades práticas pelos alunos beneficiários das ações educativas a cargo dos educadores que participam do Programa. Nessas atividades são testados modelos de experiências educativas que incorporam os ajustes resultantes de reflexões e discussões sobre as práticas. Nesta segunda edição do curso de formação mais de 30 oficinas foram oferecidas pelos educadores em formação atendendo crianças e jovens dos 7 aos 17 anos de idade em diferentes instituições na região metropolitana de Porto Alegre. Para execução das mesmas, os educadores receberam orientação presencial e a distância da equipe do Le@d.CAp. Os principais resultados a serem apresentados estão relacionados à grande variedade de assuntos abordados com as crianças e jovens bem como as estratégias adotadas pelos educadores no sentido de incorporar os elementos debatidos no curso às práticas educativas.