

APRENDIZAGEM SOLIDÁRIA E AS POSSIBILIDADES DA CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS NO AMBIENTE VIRTUAL

Coordenador: LUIZ DAVI MAZZEI

Autor: MARCELO CARVALHO ANTUNES

O projeto possui como característica básica o envolvimento do bolsista e dos alunos-monitores com as atividades de matemática realizadas no Colégio de Aplicação da UFRGS. Para isto, algumas atividades foram desenvolvidas e pensadas não somente com meu orientador do projeto, mas com a maioria dos professores de matemática do colégio, sempre no intuito de abranger o maior número de alunos e oferecer aos mesmos opções diferenciadas para a constuição dos conceitos matemáticos estudados no ambiente da sala de aula. Para isto, estou envolvido na monitoria realizada por alguns alunos da terceira série do ensino médio, de forma a auxiliá-los na elaboração de exercícios e materiais extras para os alunos que encontram alguma dificuldade nos conteúdos abordados em sala de aula. Alguns exercícios escolhidos por mim e pelos monitores são selecionados para serem colocados na página do projeto MatWeb, sob forma de provas interativas, em que os alunos tentam resolver algumas questões de múltipla escolha e, logo após, são informados acerca de seu aproveitamento. Esta atividade, além de indicada pelos professores de matemática do Colégio de Aplicação, é disponibilizada também a alunos de todas as escolas que acessem a página www.cap.ufrgs.br/matweb. Além disso, outra atividade realizada na escola tem por objetivo a preparação dos alunos à Olimpíada Brasileira de Matemática. Por fim, ainda colaboro na atualização e nos tópicos a serem inseridos na página virtual do projeto matweb, com o principal objetivo de registrar as atividades desenvolvidas pelos professores do colégio de aplicação.