

PROGRAMA DE AÇÕES DE EXTENSÃO DO NEPEEI-NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM ESCOLARIZAÇÃO INICIAL

Coordenador: IVANY SOUZA AVILA

Uma dificuldade crescente discutida entre professores das séries iniciais é quanto à "tradução" dos enunciados dos problemas da Língua Materna para a Matemática. O mais intrigante é que no trabalho em sala de aula com a utilização de algoritmos os alunos acabam atingindo os objetivos propostos, o mesmo não acontece quando se propõe a resolução de situações-problema. Devlin, em 2004, disse que tanto a Matemática quanto a Língua Materna, ambas se tornam possíveis pela mesma característica do cérebro humano. E sob esse aspecto, ambas as disciplinas possuem a mesma raiz, a mesma origem, ou seja, a capacidade matemática é nada mais do que a capacidade lingüística usada de maneira ligeiramente diferente. Tendo como pressuposto a influência da leitura em Língua Portuguesa na aprendizagem em Matemática, nossa oficina tem como objetivo realizar um estudo para identificar as relações entre Matemática e Língua Materna, no âmbito das práticas de leitura e escrita nas aulas de matemática, bem como compreender como essas relações influenciam na aprendizagem dos alunos. Também é nosso objetivo estudar as informações contidas em textos de situações-problemas, ou seja, as palavras-chave das situações-problema, e da escolha de estratégias adequadas para a sua resolução.