

PROJETO "SUCESSO NA ESCOLA: DIFÍCIL É NÃO APRENDER."

Coordenador: Suzana Schuch Santos

O Programa Esporte Integral - PEI é um programa sócio-educativo interdisciplinar complementar à escola, vinculado à Diretoria de Ação Social da UNISINOS e ao Instituto Ayrton Senna - IAS/Audi. Dentre os seus objetivos, o PEI destaca a importância de garantir o ingresso, retorno, permanência e sucesso escolar aos participantes do Programa. Estes critérios são constantemente mapeados durante o ano através de contatos com a rede escolar, porém o sucesso na escola tem sido desafiador no cotidiano do Programa. No início de 2006 foi constatado um alto índice de repetência escolar das crianças e adolescentes que freqüentam o PEI. Em virtude desta lacuna na aprendizagem dos educandos atendidos, a coordenação e assessoria do Programa resolveram pensar na implantação, juntamente com duas monitoras do PEI, oriundas do Curso de Pedagogia e Psicologia/UNISINOS, de um espaço semanal que pudesse atender as crianças e adolescentes em situação de repetência e desconforto manifesto em relação a sua dificuldade de aprendizagem. A fim de antecipar o olhar para futuras dificuldades de aprendizagens avaliou-se a possibilidade de elaborar estratégias de prevenção para minimizar futuras situações que impliquem no fracasso escolar. Enquanto Programa complementar a escola, o espaço de atendimento específico para o processo de aprendizagem necessitaria de um diferencial que se aproximasse da metodologia do PEI. Neste sentido, ponderou-se a formatação de atendimentos tendo como pano de fundo a ludicidade e o esporte, elementos articuladores das atividades do Programa, garantindo momentos de aprendizagem diferente, divertida e prazerosa. A estratégia preventiva a ser elaborada seria composta pelo acompanhamento sistemático da vida escolar de todos os educandos do PEI e estratégias de sensibilização junto aos monitores que atendem os educandos nas diversas oficinas esportivas interdisciplinares, para que explorassem as competências necessárias para o sucesso escolar nos projetos educativos. Considerando a demanda dos educandos e a metodologia do PEI, elaborou-se o Projeto Sucesso na escola: difícil é não aprender. Este projeto tem como objetivo apresentar e executar uma proposta de intervenção educativa diferenciada aos educandos em situação de repetência e/ou desconforto escolar de dois núcleos do PEI, o AABB e UNISINOS, que atendem juntos 195 crianças e adolescentes de 06 à 16 anos do total de 410 educandos inseridos em quatro núcleos de atuação do Programa. A partir do mapeamento das problemáticas mencionadas em relação a trajetória escolar, pretende-se identificar o olhar sobre as aprendizagens escolares

e ressignificando-o através do prazer em aprender. Para dar início aos atendimentos metodologicamente organizados para considerar a ludicidade e o prazer em aprender, além de verificar a situação de repetência das crianças e adolescentes dos núcleos AABB e UNISINOS, conforme fichas de ingresso/entrevista do PEI, boletins, pareceres escolares e intervenções lúdico-avaliativas sobre aspectos cognitivos e afetivos em relação à aprendizagem pretendeu-se: estabelecer um canal de comunicação com as escolas dessas crianças e adolescentes; sensibilizar as famílias para a importância da sua participação na vida escolar de seus filhos, motivando-os para que acompanhem o processo de aprendizagem do educando; motivar essas crianças e adolescentes para a participação neste atendimento, ressignificando o seu olhar para a sua situação; oferecer subsídios teórico-práticos para os monitores dos núcleos do PEI, a fim de potencializarem, nas atividades cotidianas, as competências necessárias para o sucesso escolar e; realizar contatos sistemáticos entre PEI, Escola e Famílias para o acompanhamento do processo de aprendizagem dos educandos no espaço educativo formal e informal. Ao finalizar o levantamento da vida escolar dos educandos, constatou-se uma característica em comum às crianças e adolescentes em situação de repetência e defasagem que se mostrou bastante relevante: um significativo desconforto em relação ao ambiente social em que estão inseridas (escola/família/comunidade) influenciando negativamente no seu processo de aprendizagem. Diante desta constatação que nos instiga a pensar no fortalecimento de uma rede para além dos muros da escola, nosso desafio principal se constitui em problematizar possibilidades de despertar outras formas de relacionar-se com este ambiente na busca do sucesso escolar. As estratégias pensadas estão organizadas em três focos de ação: com os educandos, através da ludicidade e do esporte de maneira prazerosa nos dias em que não há atividades do PEI; com as famílias através de diálogos que resgatem a sua importância no processo e; com as escolas a fim de buscar parcerias para compartilhar os sucessos e desafios que fazem parte da aprendizagem formal e informal. A partir da identificação da demanda, as crianças e adolescentes são divididas em pequenos grupos, conforme a série escolar e a faixa etária. Os atendimentos são semanais, com duração de uma hora e trinta minutos. Atualmente já mapeamos a situação de 170 crianças e adolescentes e deste levantamento, atendemos inicialmente 03 crianças, pois além do trabalho motivacional para frequentar o atendimento, também é preciso envolver as famílias e a escola. Esta vinculação é um processo a ser construído e revisado sistematicamente, de acordo com a demanda a ser atendida. Acredita-se que a partir da busca e fortalecimento da rede que cerceia o educando, o impacto da ação se estenda para além de conceitos numéricos de aprovação. O espaço de atendimento oferecido pelo PEI pretende obter

resultados a longo prazo, não se caracterizando como uma ação pontual, mas sim uma ação processual que valoriza a caminhada dos educandos na busca pelo seu aprender. Os resultados poderão ser visualizados conforme as situações específicas de cada criança. É um movimento, uma intencionalidade, um "jogo" que necessita diretamente da dimensão cooperativa de todos envolvidos para que o educando não seja tomado como problema. Indiretamente, este projeto pretende estabelecer vínculos importantes para que o sucesso escolar possa ser facilitado.