

A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS EM SAÚDE EM UMA CRECHE ATRAVÉS DO LÚDICO

Coordenador: NAIR REGINA RITTER RIBEIRO

Autor: SILVANA VIZZOTTO

A ação de extensão "Cuidado à criança numa escola de educação infantil" nos possibilita realizar atividades numa creche, a qual se caracteriza em uma instituição educacional filantrópica onde freqüentam aproximadamente 70 crianças com idade entre 4 meses a 6 anos, sendo este, um ambiente coletivo importante e favorável para se introduzir e compartilhar "noções" de saúde, como a higiene corporal e a promoção da saúde bucal. Por passarem, muitas vezes, a maior parte do dia neste local e por estarem numa faixa etária suscetível a agravos a saúde, é importante que estas crianças sejam estimuladas a incorporar hábitos saudáveis em seu cotidiano e a desenvolverem habilidades para tornarem-se agentes de seu próprio desenvolvimento. Para construção de conhecimentos em saúde, a utilização de recursos como oficinas e teatros, são métodos que auxiliam nesse processo por proporcionarem a criança, construir conhecimentos de forma mais descontraída, incentivando a ação e a reflexão sobre sua realidade de uma maneira mais interativa e globalizante. Nossa ação na instituição procurou, através das oficinas e do teatro, esclarecer temas pontuais como a pediculose, - onde um grande número de crianças apresentou tal infestação, surgindo dúvidas entre as crianças, educadores e pais - e a higiene bucal - visto que são crianças com idade propícia para desenvolver hábitos corretos de higiene oral. Teve como objetivos: ensinar de forma prática e condizente utilizando metodologia e terminologia adequada para cada faixa etária; utilizar o lúdico como instrumento de construção de conhecimentos; orientar educadores e crianças sobre transmissão, tratamento e controle da pediculose; conscientizar, através da oficina de saúde bucal, sobre método correto de escovação dental, importância da escovação, conceito de carie e prevenção, escovação da língua e o uso do fio dental; esclarecer eventuais dúvidas das crianças e educadores e permitir ao acadêmico de enfermagem relacionar teoria à prática na prevenção de agravos a saúde. Metodologia utilizada para realizar o teatro sobre pediculose: foram utilizados 2 fantoches, 1 pente fino e figuras de piolhos, sendo criado um texto abordando o tema pediculose, principalmente, o método de transmissão, manifestações clínicas e tratamento. A encenação foi realizada nas salas de aula com a presença dos alunos e das educadoras. Sujeitos da ação: aproximadamente 37 crianças com idade

entre 3 e 6 anos e 4 educadoras. Tipo participação: crianças e educadores participaram passivamente como ouvintes. Metodologia utilizada para realizar a oficina de higiene oral: construímos uma boca de aproximadamente 60 cm, com material emborrachado, onde pequenos pedaços cor amarelo simbolizavam a sujeira e pedaços cor preto as caries, e uma escova de dente com caixas de pasta dental vazia. Sujeitos da ação: aproximadamente 37 crianças com idade entre 3 e 6 anos e 5 educadoras. Tipo de participação: ativa; as crianças foram estimuladas a escovar os dentes da boca confeccionada com técnica correta, foram questionadas sobre o que entendiam por carie, como escovavam seus dentes, o porquê da escovação, a frequência e como utilizavam o fio dental. Como resultados podemos perceber que a utilização do lúdico como instrumento de aprendizagem em saúde atraiu a atenção tanto das crianças quanto dos educadores nos permitindo uma aproximação mais efetiva e o compartilhamento de conhecimento de forma mais interativa e dinâmica. As crianças mostraram-se receptivas e muito participativas, verbalizaram sobre hábitos saudáveis e construíram conhecimentos em saúde. As atividades realizadas, além de proporcionar as crianças à construção de conhecimentos para a promoção de saúde, também enfatizaram a importância do acadêmico de enfermagem nesse contexto, como agente capaz de promover mudanças de atitudes e hábitos para prevenção de agravos à saúde e melhoria da qualidade de vida das crianças que frequentam a instituição.